

Утверждено

«01» сентября 2020г

директор МБОУ СОШ №18



Полякова С. В.

Положение о внутришкольном контроле качества образовательного процесса МБОУ СОШ №18

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении с углублённым изучением ряда предметов, Уставом школы (в IV редакции).
- 1.2 Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного контроля (ВШК)
- 1.3 ВШК – инструмент управления качеством образовательного процесса, включающий все результаты, ресурсы, условия, которые определяют объекты в образовательной программе школы; измеряющий не просто уровень или динамику процессов, но и направления совершенствования образовательного процесса школы. ВШК – это система, связывающая все структурные подразделения школы.
- 1.4 Для реализации требований государственных документов в системе ВШК выполняется принцип критериального оценивания: каждое качество должно иметь свои показатели, а каждый показатель – описание уровней достижения.
- 1.5 Состав и структура системы контроля образовательного процесса представлена тремя направлениями, соответствующими направлениям оценки качества образования: оценка образовательных результатов, достигаемых школой; оценка качества условий образовательной деятельности; оценка качества управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности по принципу "распределенной ответственности".
- 1.6 Материалы анализа результатов ВШК отражают причинно-следственные связи между результатами обучения и воспитания; определяются пути решения проблем и тенденции обновления образовательного процесса; способствуют переводу образовательного учреждения на более высокий качественный уровень, выявляются причины результатов ВШК.
- 1.7 Положение о внутришкольном контроле качества образовательного процесса принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.8 В ходе контроля не могут быть нарушены права и свободы всех участников образовательного процесса, контролирующих лиц.

2. Цели и задачи ВШК.

2.1 Цели:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям ФГОС с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, введению ФГОС в основной школе с 2015 года, обеспечение качества и эффективности образовательного процесса;
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса для обеспечения доступности образования, удовлетворения различных образовательных потребностей, учитывая индивидуальные особенности обучающихся и их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья всех участников образовательного процесса;
3. Отслеживание динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самопознания и саморазвития каждого ученика.

2.2 Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик-родитель», «руководитель-учитель», «руководитель-ученик-родитель»;
2. Сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к процессу познания;
3. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности образовательного учреждения через проектную деятельность, индивидуальное консультирование по профильным предметам ;
4. Повысить ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания;
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной бумажной и электронной документации.

3. Организация ВШК

3.1 Направление ВШК качества результатов представлено критериями:

- здоровье обучающихся, показатель - уровень здоровья учащихся
- личностные образовательные результаты, показатели - Уровень социализованности, уровень воспитанности, готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе (по итогам внешней оценки), уровень учебно-познавательной мотивации, уровень учебно-познавательной мотивации, уровень сформированности ценностей ЗОЖ.

- метапредметные образовательные результаты, показатели - уровень реализации регулятивных УУД (организация, навыки системного, экологического мышления), уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения), уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группах, монологическая речь), уровень развития ИКТ-компетентности при подготовке проектно-исследовательских работ, подтверждение обученности по результатам независимой оценки
- предметные образовательные результаты, показатели - качество и динамика обученности, подтверждение обученности по результатам независимой оценки, участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, уровень обучаемости

3.2 Направление ВШК качества процессов представлено критериями и показателями:

- качество обучающей предметной деятельности: качество планирования и организации уроков по предмету, качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе. качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности: экскурсии, экспедиции, качество деятельности учителей по реализации внеурочной деятельности как ресурса подготовки к ГИА, ЕГЭ
- качество системы воспитательной работы: качество работы с родителями, содержание и структура программы воспитательной работы
- качество научно-методической системы: динамика роста уровня профессиональной компетенции учителей, качество методической деятельности МО, качество работы библиотеки, медиатеки

3.3 Направление ВШК качества управления представлено критериями и показателями:

- Качество управления образовательным процессом на уроке: ВШК уроков
- ВШК психолого-социального качества образовательной среды: психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе, удовлетворенность образовательными услугами школы родительской общественностью.
- оптимальность состава и структуры ВШК;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ГОСТ и т. д.);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);

- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды школы);
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы (наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты);

3.4 Контроль осуществляет директор школы, заместители директора, председатели МО, представители творческих диагностических групп учителей, разрабатывающих тот или иной вопрос

3.5 При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения учителей, если в месячном плане ВШК, циклограмме ВШК на год указаны сроки контроля.

3.6 Проверяющие имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к предмету контроля.

4. Методы, технологии ВШК:

- анкетирование, тестирование
- специальные контрольно-методические срезы
- график итоговых контрольных работ, оценки за trimestры, полугодия, год
- итоги внешней экспертизы
- результаты ГИА, ЕГЭ. Количество выпускников, набравших 220 и более баллов
- портфолио учащегося
- единая система оценки, принятая на педагогическом совете: а) Положение об открытом уроке; б) Программа наблюдений уроков с позиции развития ключевых компетентностей учащихся и учителя
- критериальная система оценивания предметных внутришкольных событий в рамках внутришкольных образовательных программ
- критериальная система оценивания внешкольной предметной деятельности: экскурсии, экспедиции
- критерии оценивания качества предметного кабинета и образовательного пространства школы
- критериальная система оценивания совместной работы школы и родителей по реализации образовательных программ
- критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития
- критериальная система оценки качества методической деятельности МО
- критериальная система оценки результатов и процесса деятельности подразделений школы

- критериальная система оценки наличия профессионального выгорания

5. Виды и формы ВШК

Контроль может быть тематическим и/или комплексным; персональным и/или обобщающим: классным, тематическим, предметным, комплексным.

6. **Форма продукта ВШК:** справки – аналитические, информационные, статистические, обобщения и т.д. В любом виде справок обязательно должны указываться цель контроля, констатация фактов, выводы и рекомендации или предложения. Директор школы по результатам контроля принимает решения: издаёт приказ, назначает сроки обсуждения итогов контроля, назначает сроки повторного контроля, принимает решение о поощрении работника, привлечении к дисциплинарной ответственности, либо иные решения в пределах своей компетенции.

Положение принято на педагогическом совете №1 от «28» августа 2011 года