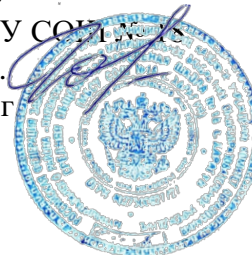


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 18 с.Харагун

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 18 с.Харагун
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ № 18
Шаньгина О.Н.
15 апреля 2024г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 18 с.Харагун за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 с.Харагун
Руководитель	Шаньгина Ольга Николаевна
Адрес организации	673230 Забайкальский край Хилокский район с.Харагун ул. Шоссейная, 43
Телефон, факс	8(30237)25124
Адрес электронной почты	schcola18Haragun@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Хилокский район»
Датасоздания	1918 год
Лицензия	От 17.06.2016 № 299, серия 75 ЛО2 № 0000663
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.11.2015 № 112, серия 75 АО2 № 0000079; срок действия: до 26 ноября 2027 года

МБОУ СОШ №18 с. Харагун (далее – Школа) расположена в с. Харагун. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа

реализует образовательные программы дополнительного образования детей и профессиональное обучение по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: «Тракторист», код профессии 19203.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 10.01.2023 года. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс

физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/2024 учебный год.

В 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами негосударственного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» по вопросам здорового образа жизни, профессионального гигиенического обучения, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, КДН, ПДН, ЛОВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 308 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27%, туристско-краеведческое — 15%, техническое — 37%, художественное — 55%, физкультурно-спортивное — 68%.

№	Название кружка, секции	Направление	ФИО руководителя	УДО Д	класс	Кол-во детей
1.	Волонтёрский отряд «Новое поколение»	Общекультурное	Батуева Е.Н.		5-11	36
2.	Поиск		Григорьева И.Ю		5-10	10
3.	ДХШ г.Хилок	Духовно-нравственное	Ронис З.И.	+	5-11	5
4.	Лепка из солёного теста		Домшаева С.Ц.		2-11	10
5.	3D моделирование		Михайлова Т.Н.		5-9	9
6.	Юный актер		Гафурова И.В.		2-5	10
7.	Шахматный клуб	Общеинтеллектуальное	Батуева Л.Д.		2-11	30

8.	Познай себя	ное	Власова О.О.		6	14	
9.	Первые шаги в науку		Днепровская Т.Н.		2-6	10	
10.	Лого Миры		Михайлова Т.Н.		5-6	25	
11.	Швейная мастерская «Берегиня»	Социальное	Кибисская Н.Е.		5-11	10	
12.	КВН		Бессонова Г.П.		3-11	30	
13.	Школьная газета «Портфельчик»		Батуева Е.Н.		5-11	9	
14.	Медиацентр		Ветчанова А.Е.		5-11	15	
15.	Юный железнодорожник		Пономарёва Т.А.		5-9	30	
16.	Трактор и сельхозмашины		Шубин А.И.		9-11	10	
17.	ЮИД «Светофор»		Шехова В.Д.		3-10	15	
18.	Мир театра		Политова О.Н.		4-8	10	
19.	Мягкая игрушка		Бессонова Г.П.		6-8	10	
20.	Промышленный дизайн		Крутоверцева Т.И.		5-6	25	
21.	Кукольный театр		Астафьева М.Н.		3-7	23	
22.	Юный корреспондент		Физкультурно-спортивное	Будаева Е.С.		0-9	35
23.	Секция волейбол			Кибисская Н.Е.		5-11	178
24.	Секция баскетбол	Шехова В.Д.			5-11	164	
25.	ОФП	Богданова Д.Г. Шехова В.Д.			5-11	35	
26.	Школа выживания	Богданова Д.Г.			4-11	30	

С 01.09.2022 года Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Умелые ручки» — художественнонаправления;
- «Юные спортсмены» — физкультурно-спортивного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Ф.И.О. должность	Общий админ. стаж	Стаж админ. работы в данном ОУ
Шаньгина Ольга Николаевна - директор	9 лет	9 лет
БудаеваТатьянаНиколаевна - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	4 года	4 года
Григорьева Ирина Юрьевна - заместитель директора школы по воспитательной работе	6 лет	6 лет

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативные функции.

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет школы и следующие методические объединения учителей – предметников:

- филологов - «Лингвист»
- Учителей математики и физики – «Квант»
- Учителей начальных классов – «Малыш»
- Учителей естественно - научного цикла – «Жизнь»
- Учителей физической культуры, технологии и ОБЖ – «Здоровье».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 100% работников Школы имеются электронные трудовые книжки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№	Образовательные программы, направления и специальности		
1	2	3	4
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Начальное общее образование по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7,8 видов	общеобразовательный	3 – 5 лет
5	Основное общее образование по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7,8 видов	общеобразовательный	5 - 6 лет
6	Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: - физкультурно – спортивное; - художественно – эстетическое; - культурологическое; - научно – техническое	дополнительный 2 – 5 лет	
7	Профессиональное обучение по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: «Тракторист», код профессии 19203.	Профессиональное обучение	2 года

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	312	325	308	309
	— начальная школа	118	145	146	147
	— основная школа	161	157	144	146

		-во		ми «4» и «5»		ками «5»		-во		-во		во	
2	32	32	100	16	61	4	14	0	0	0	0	0	0
3	41	38	97	15	48	3	17	0	0	3	3	0	0
4	41	41	100	16	47	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	114	111	100	47	53	9	15	0	0	3	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	32	100	13	47	1	2	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	7	27	1	2	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	5	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	8	27	1	3	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	5	27	6	2	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	38	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2 четверть 2021-2022 учебный год), то можно отметить, что процент успевающих учащихся стабилен, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,6 % (в 2022 был 33,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 – 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	6	6	100	2	41	4	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	4	15	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	27	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся уменьшился на 0,9% (в 2022 году был 87%), окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 % (в 2022 был 35,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5%.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	62
Математика(базовая)	9	-	-	4
Математика (профильная)	2	0	0	44

Физика	1	0	0	36
Химия	1	0	0	69
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	54
История	1	0	0	57
Англ. язык	1	0	0	51
Обществознание	10	0	0	41
Итого:	11	0	0	44,3

Лучше результаты ЕГЭ 2023 года по сравнению с результатами прошлого года по русскому языку, биологии, химии, литературе, английскому языку.

№	Перечень основных предметов ГИА11	Результаты (средний балл) ЕГЭ			
		2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	54	54,17	58	62
2	Математика базовая	3	4	4	4
3	Математика профильная	27	40,2	28	44
4	История	0	55,5	60	57
5	Физика	0	43,8	55	36
6	Обществознание	45,8	49	55,4	41
7	Биология	0	32	49	54
8	Литература	50	60	55	58
9	Химия	0	0	45	68
10	Английский язык	39	45	0	51

Повысился средний тестовый балл на 0,9 % (с 42,4 до 44,3).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	38	0	6	20	11
Физика	5	0	0	3	2

История	1	0	0	1	0
Химия	2	0	0	2	0
Литература	1	0	0	1	0
Биология	2	0	1	1	0
Обществознание	15	0	2	7	7
География	11	0	1	3	6
Информатика	9	0	1	1	7
Английский язык	1	0	0	1	0

В 2023 году обучающиеся улучшили результаты ОГЭ. Однако 3 ученика не сдали географию и обществознание, 1 ученик не сдал математику. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»,

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Годовой календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

1. Начало учебного года

1 сентября 2022 года

2. Окончание учебного года

В 1 классе - 25 мая; во 2 – 8,
10 классах – 30 мая, в 9, 11 классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий

1 смена: дошкольные группы; 1а, 1б; 2б; 3б; 4б; 5а, 5б, 6, 7а, 9а, 9б, 10, 11 – с 8.00 часов
2 смена: 2а, 3а, 4а, 7б, 8 – с 13 часов 00 минут

4. Сменность занятий

Занятия проводятся в 2 смены

5. Продолжительность учебного года

1 класс – 34 недели; 2 – 11 классы – 35 недель

6. Режим работы

Дошкольные группы,

1-7 классы – 5-дневная учебная неделя

8 – 11 классы – 6 –дневная учебная неделя

7. Регламентирование образовательного процесса

1 четверть – с 1.09.2022 по 29.10.2022 года - 8 недель

2 четверть – с 7.11.2022 по 29.12.2022 года – 8 недель

3 четверть – с 9.01.2023 по 24.03.2023 года – 11 недель

4 четверть – 03.04.2023 года по 30.05.2023 года – 8 недель

Каникулы:

с 30.10.2022 года по 06.11.2022 года

с 30.12.2022 года по 8.01.2023 года

с 25.03.2023 года по 02.04.2023 года

Для учащихся первых классов и дошкольной группы дополнительные каникулы с 20 февраля по 27 февраля 2023г.

8. Продолжительность уроков

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 45 минут

2-11 классы – 45 минут

9. Продолжительность перемен

1 класс

1 перемена - 25 минут

2 перемена - 30 минут

3 перемена - 10 минут

2 – 9 классы

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 20 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 5 минут

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-9-х классов выросла на 2 %, 10-11х классов — на 3 %.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	31	15	0	14	14	5	8	0	1
2021	39	20	0	13	12	4	6	1	1
2022	29	14	0	13	14	5	9	0	0
2023	38	18	0	2	11	2	9	0	0

Социологический опрос выпускников 2023 года показывает, что бывшие ученики нашей школы поступили в те учебные заведения, в которые они и планировали поступать.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, по окончанию 2023 года составило 40%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование, остальные высшее. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем основного фонда – 9172 единица;
- книгообеспеченность – 70% %;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 6870 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	7695	5079
2	Педагогическая	1541	
3	Художественная	5631	865
4	Справочная	138	1679
5	Естественно-научная	853	50
6	Техническая	55	0
7	Общественно-политическая	587	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 и приказом Минпросвещения России от 21.09.2022N 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60, средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Посещаемость – 38,5.

На официальном сайте библиотеки https://lib_harg_18_hilk.zabedu.ru/ можно ознакомиться с информацией о работе и проводимых мероприятиях ШИБЦ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/schoolkharagun18> — с 2021 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. МБОУ СОШ №18 с.Харагун имеет автономную систему оповещения при пожаре, территория огорожена. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Учреждение располагается в 4 зданиях

№	здания	Год постройки	Площадь (кв.м.)	Количество кабинетов
1	Основное здание	1964	1269,5	11
2	Здание №2	1936	524,6	3
3	Здание №3	1934	322,2	4
4	Технический класс, гараж	1983	148,2	1

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

17 классных комнат площадью 865м²

Библиотека 49,7 м², книжный фонд (количество) - 16319экз, основной фонд – 9186экз., учебники – 6403 экз.

Мастерские: **комбинированные слесарно – столярные для мальчиков:** общая площадь 105,4 м²: __имеются станки:_токарно – винторезный В-4, циркулярный ФПШ -5, сверлильный 2М.112, шлифовальный ЭТ – 75, двухсторонний наждак.

обслуживающего труда для девочек: общая площадь 49,3м² имеется 5 швейных машин, оверлок, электроплита «Лысьва»; **мастерские по автоделу:** общая площадь 60,1 м², имеются автомобили ГАЗ -53, ВАЗ 2106, трактор МТЗ – 80.

С 2019 года в школе функционирует УОЦ «Точка Роста»

IT инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство.

Персональный компьютер	36
Принтер	8
Сканер	2
Ксерокс	3
Телевизор	4
Видеомагнитофон	1
CD-DVD проигрыватель	3
DVD-видео проигрыватель	1
Музыкальный центр	1
Мультимедиапроектор	14
Фотоаппарат цифровой	1
Экран для мультимедиапроектора	14
Стол для мультимедиапроектора	2
Электронный микроскоп	1
Интерактивная доска	5
Ламинатор	1
Комплект сетевого оборудования	1
Комплект оборудования для подключения к Интернету	1
Web-камера	1
Документ-камера	2
Ноутбук	28
Система голосования «Вотум»	2
Видеокамера	2

Имеется спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. На территории расположены, спортивная площадка со специальным покрытием для игры в баскетбол и волейбол и сооружения разного предназначения.

Питание обучающихся и работников осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест. Школьники обеспечены горячими завтраками и обедами.

В учреждении имеется кабинет информатики, оснащенные 13 компьютерами, локальной сетью, интерактивной доской, тестирующей системой «Вотум», медиапроектором, интерактивной панелью.

Функционирует библиотека, совмещенная с читальным залом, оборудованная 3 ноутбукам и компьютером, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, библиотека укомплектована литературой и ЭОР, необходимыми для выполнения творческих, проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся.

Соблюдена преемственность между уровнями образования.

У учреждения имеется официальный сайт – <http://www.schol18haragun.ucoz.ru>

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по шестидневной учебной неделе, по кабинетной системе.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Учебные занятия в старшей школе проводятся в одну смену; начало учебных занятий первой смены – в 08 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Средняя наполняемость классов 18 человек. Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПина.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- 4 мультимедиапроектора с экранами для мультимедийных проекторов
- 4 моноблока,
- 2 МФУ

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2014. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

МБОУ СОШ № 18 с.Харагун

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 37
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 13,8
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 20
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 90
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 45
— регионального уровня		17 5,5
— федерального уровня		102/33_____
— международного уровня		16 5,18
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 5
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 1,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 5,18
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		__29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		_3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 / 25
— первой		6/ 18,7____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2/0,65____
— больше 30 лет		7/21,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/12.5_____
— от 55 лет		7/21,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/93,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/62,5
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		_да_
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		_да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 52,75
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,85

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.