

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Цель:

1. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования.
2. Совершенствование основной деятельности школы, в т. ч. улучшение/повышение качества образования

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия, и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-учитель».
2. Осуществлять мониторинг результатов образования в условиях реализации.
3. Выявить проблемы молодых учителей (Будаевой Е. С., Днепровская Т.Н.) для оказания методической помощи.
4. Взять на контроль 6 класс по причине низкого качества знаний в 2021-2022 учебном году.
5. Повысить ответственность по выполнению программы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учителями русского языка, математики при подготовке по причине низкого качества результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Контроль за реализацией прав учащихся на образование	<p>1.Посещаемость занятий второгодниками. ЗДУВР</p> <p>2.Административно-общественный контроль. Состояние ТБ в школе. ЗДУВР</p> <p>3.Отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, кружков, секций «трудными» детьми ЗДУВР</p> <p>4.Комплектование предшкольного класса ЗДУВР</p> <p>5.Обеспеченность УМК (предшк. -11 классы) ЗДУВР</p>	<p>1.Отслеживание прохождения программ по всем предметам с учащимися, обучающимися на дому. ЗДУВР</p> <p>2.Посещение занятий «трудными» детьми. Предупреждение неуспеваемости. ЗДУВР</p>	<p>1.Анализ работы учителей русского языка и математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5,9 классов ЗДУВР</p> <p>2.Участие детей в школьных олимпиадах ЗДУВР</p> <p>3.Отслеживание систематичности выполнения д\з детьми «группы риска». ЗДУВР</p>	<p>1.Анализ работы классных руководителей по контролю за посещаемостью занятий учащимися, склонными к пропускам уроков ЗДУВР</p>
Контроль за школьной документацией	<p>1.Проверка КТП, программ ЭК, профильных курсов ЗДУВР</p> <p>2. Проверка журналов ЗДУВР</p> <p>3.Выборочная проверка дневников ЗДУВР</p>	<p>1.Проверка личных дел ЗДУВР</p> <p>2.Работа учителя с тетрадями для контрольных работ 5,9.11 кл. Рук ШМО</p> <p>3.Фронтальный контроль. Проверка журналов. ЗДУВР</p>	<p>1.Своевременное заполнение журналов и выставление отметок за четверть 3-9 кл. ЗДУВР</p>	<p>1.Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за I четверть. ЗДУВР</p> <p>2.Журналы. Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за полугодие. ЗДУВР</p>

<p style="text-align: center;">Контроль за работой педагогических кадров</p>	<p>1.Повышение квалификации Бурдина И.П., – высшая категория Батуева Н. А., Будаева Т.Н., Власова О.О., Давыдова Е.В., Калугина О.Н., Кондратьева А.А., – соответствие занимаемой должности. 2.Работа с молодыми учителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание методической помощи в составлении рабочих программ, оформление документации <p style="text-align: right;">ЗДУВР</p>	<p>1.Качество работы наставников с молодыми учителями: Будаева Е. С. – Домшаева С.Ц. Днепровская Т.Н. – Политова О.Н. ЗДУВР</p> <p>2..Персональный контроль. Посещение уроков молодых специалистов ЗДУВР</p>	<p>1.Отслеживание посещения уроков молодых специалистов наставниками. ЗДУВР</p>	<p>1. Качество проведения предметных недель. ЗДУВР</p>
<p style="text-align: center;">Контроль за состоянием преподавания учебных предметов</p>	<p>1.Индивидуальные затруднения молодых учителей, учителей, работающих на соответствии занимаемой должности. (Диагностика, анкетирование, собеседование). ЗДУВР</p> <p>2. Проанализировать создание условий для индивидуальной работы с учащимися профильного уровня. Наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации учащихся.(Учителя предметники, преподающие в 9,11 классах). ЗДУВР</p>	<p>1.КОК. Проанализировать осуществление преемственности обучения, создания условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе на среднюю и старшую ступень обучения.(5, 10 кл.). 2. КОК 7 класса. Проанализировать причины низкого качества знаний. ЗДУВР</p>	<p>1. Проанализировать влияние различных методик преподавания и форм организации учебно-воспитательного процесса на уровень формирования учебно-познавательных умений (6-8 классы) ЗДУВР</p> <p>2 КОК 7 класса. Проанализировать причины низкого качества знаний. ЗДУВР</p>	<p>1.Т.К. Проанализировать работу учителей русского языка по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к выпускным экзаменам. ЗДУВР</p> <p>2. Т.К. Проанализировать работу учителей по формированию умений и навыков написания сочинений. Изложений как приоритетных форм итоговой аттестации учащихся. 3. КОК 5 класса. Выявить динамику в качестве знаний ЗДУВР</p>

Педагогические консилиумы	Преемственность в обучении ДОУ – школа. Диагностика учебных умений, выявление дезадаптивных детей. ЗДУВР, психолог		Преемственность в работе начальной школы и среднего звена. ЗДУВР	Уровень знаний выпускников школы. Проблемы подготовки к выпускным экзаменам. ЗДУВР
Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся	1.Контрольное тестирование в 5-х классах. Остаточные знания. ЗДУВР 2.Выявление общего хода развития учащихся 1-х классов. ЗДУВР	1.Уровень обученности по математике 5-8 классы. ЗДУВР 2.Предупред. контроль. Адаптация учащихся дошкольных классов к обучению в школе. ЗДУВР	1.Уровень обученности по русскому языку 5-8 классы ЗДУВР	1.Пробные работы в 9-х, 11 классах по русскому языку и математике. Цель: готовность к выпускным экзаменам. ЗДУВР 2.Контрольные работы в 1-4 классах ЗДУВР
Контроль за экспериментальной деятельностью	1.Анализ: <ul style="list-style-type: none"> Компьютерных картотек образовательных программ; Базы данных по учащимся и педагогам ЗДНМР	1.Проанализировать использование ИКТ и ресурсов Интернет для проведения уроков. ЗДНМР	1.Мониторинг участия учащихся и педагогов школы в конкурсах различных уровней. ЗДУВР	1.Проанализировать использование компьютерных классов для проведения уроков, факультативных занятий, профессионального обучения, кружковой работы, научно-исследовательской работы, профильного обучения. ЗДНМР

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Контроль за реализацией прав учащихся на образование	<p>1.Проверка посещаемости факультативных курсов, индивидуальных занятий, предметных кружков, учащимися. ЗДУВР</p> <p>2.Анализ работы учителей по соблюдению ТБ на уроках технологии, физике, химии, физкультуры, информатики. ЗДУВР</p>	<p>1.Контроль за проведением часов профильной подготовки. ЗДУВР</p> <p>2.Учет посещения занятий «трудными» учащимися и опрос их на уроках 5-9 классы. ЗДУВР</p> <p>3.Работа с больными детьми и детьми 7 и 8 видов. Своевременность проведения индивидуальных занятий ЗДУВР</p>	<p>1.Проверка ведения индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-11 классов. ЗДУВР</p> <p>2.Проверка систематичности педагогических контактов с родителями учащихся 0-11 классов. ЗДУВР</p>	<p>1. Проверка состояния работы по дозировке д\з в период подготовки к экзаменам. ЗДУВР</p> <p>2.Анализ работы учителей с учащимися, обучающимися на дому. ЗДУВР</p>	<p>1.Выявление отставаний в прохождении программ. Все классы. ЗДУВР</p>
Контроль за школьной документацией	<p>1.Тетради учащихся 5-11 классов (выборочно). Русский язык и математика. Соблюдение единого орфографического режима. Объективность выставления отметок. ЗДУВР</p>	<p>1.Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы и устный опрос 3-11 классы. ЗДУВР</p>	<p>1.Своевременность опроса на уроках, наполняемость отметок. ЗДУВР</p> <p>2.Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за III четверть. ЗДУВР</p>	<p>1. 2-11 классы. Взаимопроверка рабочих тетрадей. (Выборочно) Рук. ШМО ЗДУВР</p>	<p>1.Личные дела 0-11 классы ЗДУВР</p> <p>2.Журналы 0-11 классы. Готовность к итоговой аттестации. ЗДУВР</p> <p>3.Дневники (выборочно). Своевременное выставление годовых отметок, доведение итогов года до родителей. ЗДУВР</p>

Контроль за работой педагогических кадров	<p>1. Анализ качества и организации проведения школьных олимпиад. ЗДУВР</p> <p>2. Реализация программ воспитания. ЗДВР</p>	<p>1. Предметно-обобщающий контроль. Анализ организации работы по наставничеству. ЗДУВР</p> <p>2. Т.К. Анализ участия педагогов в работе методических объединений. ЗДУВР</p>	<p>1. Анализ динамики повышения методического уровня учителей, методические запросы сотрудников для составления списков на курсы ПК на следующий учебный год ЗДУВР</p>	<p>1. Т.к. Работа педагогов по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся. ЗДУВР</p>	<p>1. Анализ предварительной расстановки кадров на новый учебный год. ЗДУВР</p> <p>2. Т.К. Анализ результативности работы по самообразованию педагогов ЗДУВР</p>
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	<p>1. Качество проведения ПП и ЭК. Готовность учащихся 9-х, 11 классов к сдаче выпускных экзаменов. ЗДУВР</p> <p>2. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках учителей ГОК.</p> <p>3. КОК 9,11 классов. Выявить динамику в качестве знаний ЗДУВР</p>	<p>1. Т.к. Анализ работы кружков и факультативов. ЗДВР</p> <p>2. Обзорный контроль. Анализ состояния учебных кабинетов по вопросам: а) методического содержания (накопление и соответствие стандарту образования и учебному плану); б) методической готовности к аттестации и лицензированию школы. ЗДУВР</p>	<p>1. Т.К. Анализ методики организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих формированию творческого мышления. ЗДУВР</p>	<p>1. КОК Анализ воспитывающей направленности урока. ЗДВР</p> <p>2. Творческая активность (советы, предложения, идеи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса) учителей ГВМ. ЗДУВР</p>	<p>1. Результативность профильного обучения. Качество ЗУН ЗДУВР</p>
Педагогические консилиумы		<p>Динамика эффективности обучения в зависимости от использования технологий на основе ИК средств 4,9,11 классы. ЗДУВР</p>		<p>Готовность выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА. ЗДУВР</p>	<p>Результативность ПП подготовки и реализации ИУП. Возможности самореализации в школе 9-11 классы. ЗДУВР</p>

<p>Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся</p>	<p>1.Т.К. Анализ обеспечения дифференцированного подхода к учащимся, методики и формы работы учителей с низкомотивированными учащимися в рамках подготовки к итоговой аттестации. 9-11 классы, все предметы. 2.Соблюдение единого орфографического режима учащимися 2-4 классов ЗДУВР</p>	<p>1.Т.К.Анализ состояния преподавания предметов естественного цикла (5-7 классы). ЗДУВР 2.Т.К.Уровень сформированности учебно-познавательных умений по русскому языку и математике в 4-б, 6-б, 9,11 классах ЗДУВР</p>	<p>1.Контрольные срезы в профильных группах, 10 - 11 классы. ЗДУВР 2.Контрольные срезы в 4 классе. ЗДУВР</p>	<p>1. Пробные работы в 9-х, 11 классах. Цель: готовность к выпускным экзаменам. ЗДУВР 2.Контрольное тестирование в 10 классах по предметам, сдаваемым в форме переводных экзаменов. ЗДУВР</p>	<p>1.Уровень освоения стандарта образования по учебным предметам. ЗДУВР 2.Итоговый контроль знаний в переводных классах. ЗДУВР</p>
<p>Контроль за экспериментальной деятельностью</p>	<p>1.Анализ использования ИКС в учебно-воспитательном процессе. ЗДУВР</p>	<p>1.Анализ работы по использованию информационных услуг Интернет в практике учебно-воспитательной работы. ЗДНМР</p>	<p>1.Анализ работы по созданию и использованию мультимедийной продукции в образовательном процессе. ЗДНМР</p>	<p>1.Анализ применения новых информационных технологий для управления качеством образования. ЗДНМР 2.Анализ участия в районных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях с использованием информационных технологий. ЗДУВР</p>	