

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 с. Харагун

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №18 с. Харагун

(протокол от 17 мая 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №18 с. Харагун

О.Н.Шаньгина

20 мая 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №18 с. Харагун

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с. Харагун №18
Руководитель	Шаньгина Ольга Николаевна
Адрес организации	673230, Забайкальский край, Хилокский район, с. Харагун, ул. Шоссейная, 43
Телефон, факс	83023725124 83023725124
Адрес электронной почты	schcola18Haragun@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Хилокский район»
Дата создания	1918 год
Лицензия	От 17.06.2016 № 299, серия 75 ЛО2 № 0000663

Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.11.2015 № 112, серия 75 АО2 № 0000079; срок действия: до 26 ноября 2027 года
--	--

МБОУ СОШ №18 с. Харагун (далее – Школа) расположена в с. Харагун. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и профессиональное обучение по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: «Тракторист», код профессии 19203.

## II. Система управления организацией

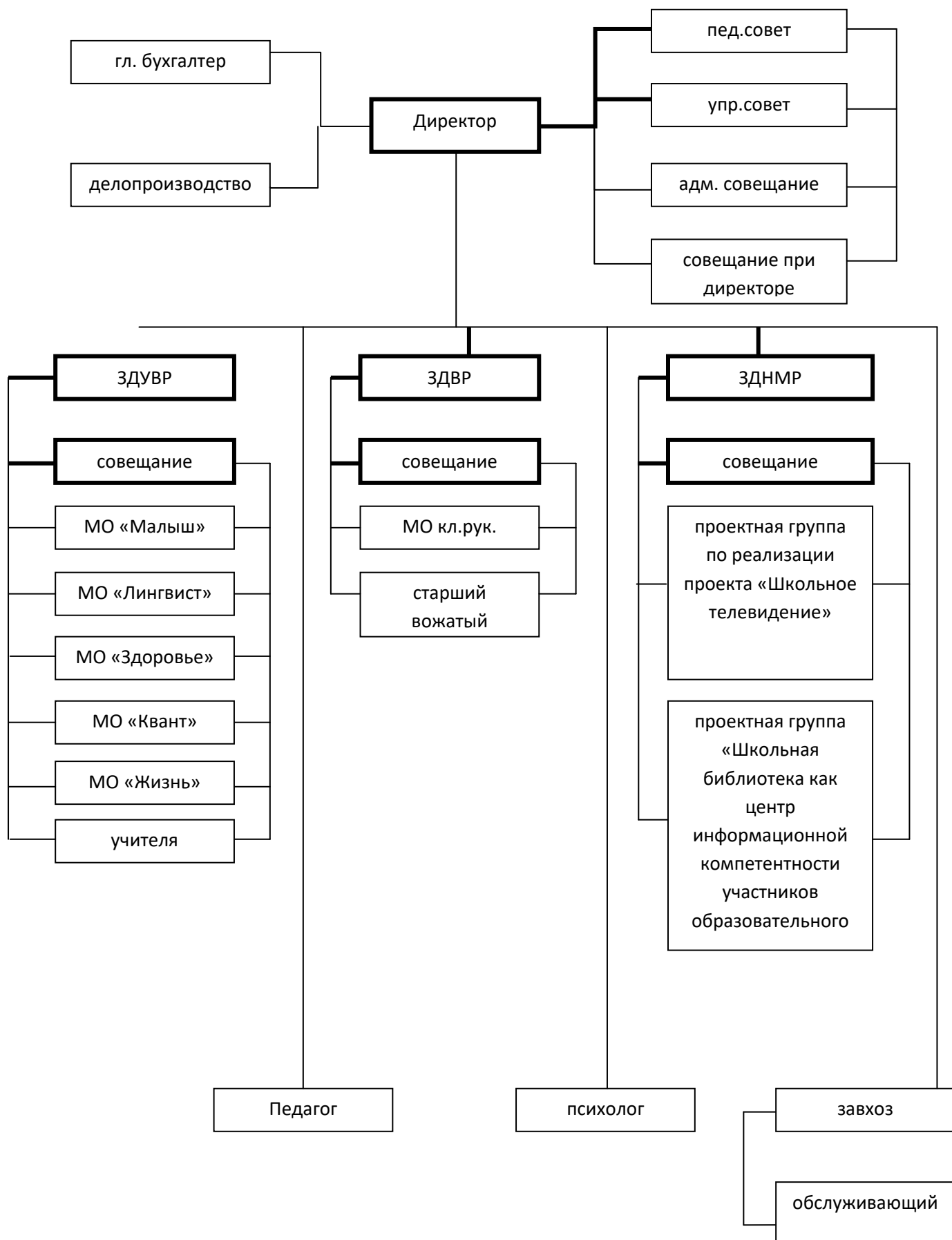
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Ф.И.О. должность	Общий админ. стаж	Стаж админ. работы в данном ОУ
Шаньгина О.Н. - директор	8 лет	8 лет
Будаева Т.Н. - заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе	3 годв	3 года
Григорьева И.Ю - заместитель директора школы по воспитательной работе	6 лет	6 лет

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, методический совет, общешкольную конференцию.

Заместители директора реализуют прежде всего оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную,

информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативные функции.



## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p style="text-align: center;">Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе</p> <p style="text-align: center;">рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> <p>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p style="text-align: center;">– координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p style="text-align: center;">Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий</li> </ul>

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

В школе работает методический совет школы и следующие методические объединения учителей – предметников:

- ✓ Филологов - «Лингвист»
- ✓ Учителей математики и физики– «Квант»
- ✓ Учителей начальных классов – «Малыш»
- ✓ Учителей естественно - научного цикла – «Жизнь»
- ✓ Учителей физической культуры, технологии и ОБЖ – «Здоровье».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

В школе реализуются следующие программы:

«Программа развития школы», «Программа управления качеством образования на основе внедрения информационных технологий и образовательного мониторинга в учебно-воспитательный процесс школы »,

**Особенности образовательного процесса**  
**Характеристика образовательных программ по ступеням обучения и**  
**дополнительные образовательные услуги**

№ П/П	Образовательные программы, направления и специальности		
	1	2	3
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	1 год
1	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4	Начальное общее образование по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7,8 видов	общеобразовательный	3 – 5 лет
5	Основное общее образование по программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 7,8 видов	общеобразовательный	5 - 6 лет
6	Реализация дополнительных образовательных программ по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно – спортивное;</li> <li>- художественно – эстетическое;</li> <li>- культурологическое;</li> <li>- научно – техническое</li> </ul>	дополнительный 2 – 5 лет	
7	Профессиональное обучение по основным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: «Водитель автомобиля», «Тракторист», код профессии 19203.	Профессиональное обучение	2 года

## Иностранный язык (английский) преподается во 2- 11 классах

### IV. Воспитательная работа

#### Виды внеклассной, внеурочной деятельности в начальной школе

№	направление	Название кружка								Место проведения
			1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4	
1.	духовно-нравственное	Народные танцы (бурятские)	1	1	1	1	1	1	1	МБОУ СОШ № 18
2.		Родничок	1	1	1	1	1	1	1	
3.		Веснушки	1	1	1	1	1	1	1	ДЦ «Энергия жизни»
4.		Занимательная игротека	1	1	1	1	1	1	1	
5.	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика для малышей	1	1	1	1	1	1	1	МБОУ СОШ № 18
6.		Юные инспектора движения						1	1	
7.	социальное	Мир театра	1	1	1	1	1	1	1	МБОУ СОШ № 18
8.		Мир кукол	1	1	1	1	1	1	1	
9.		Мягкая игрушка						1	1	
10.	общингелле ктуальное	Шахматный клуб	1	1	1	1	1	1	1	МБОУ СОШ № 18
11.										
12.	общ		1	1	1	1	1			ДЦ «Энергия

	Мастерилка									жизни»
13.	Огоньки	1	1	1	1	1	1	1		

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности, научные общества, творческие объединения, кружки, секции в 5-9 классах**

№	Направления	Название кружка	Руководитель кружка	Кол-во часов	
1.	духовно-нравственное	Новое поколение	Батуева Е.Н.	1	
2.		Говори правильно	Политова О.Н.	1	
3.		Поиск	Григорьева И.Ю.	2	
4.	физкультурно-спортивное	Секция волейбол	Кибисская Н.Е.	1	
5.		Секция баскетбол	Шехова В.Д.	3	
6.		Юные инспектора движения	Будаева Е.Н.	2	
7.		Юнармия	Богданова Д.Г.	2	
8.		Школа выживания	Богданова Д.Г.	4	
9.	социальное	Швейная мастерская «Берегиня»	Бессонова Г.П.	2	
10.		КВН	Бессонова Г.П.	5	
11.		Издатель	Бурдина И.П.	2	
12.		Мир театра	Гафурова И.В.	2	
13.		Юный железнодорожник	Пономарёва Т.А.	2	
14.		Основы программирования на языке Scratch	Будаева Е.С.	1	
15.		Трактор и сельхозмашины	Шубин А.О.	3	
16.		Кукольный театр	Астафьева М.Н.	1	
17.		общеинтеллектуальное	Шахматный клуб «Белая ладья»	Батуева Л.Д.	5,6
18.			Медиацентр	Батуева Н.А.	5
19.	Первые шаги в науку		Днепровская Т.Н.	1	
20.	Виртуальная реальность		Михайлова Т.Н.	1	
21.	Промышленный дизайн		Крутоверцева Т.И.	1	
22.	3D моделирование		Михайлова Т.Н.	1	
23.	Лого Миры		Михайлова Т.Н.	4	
		<b>Итого</b>		<b>48,6</b>	



**Виды внеклассной, внеурочной деятельности, научные общества,  
творческие объединения, кружки, секции в 10-11 классах**

Наименование объединения, специализация		Количество часов
<b>Спортивно-оздоровительная направленность</b>		
1.	Спортивные секции (волейбол, баскетбол)	2
2.	ОФП	2
3.	Школа выживания	3
<b>Общеинтеллектуальная направленность</b>		
4.	Лингвистическая секция НОУ «Эрудит»	1
5.	Секция по филологии НОУ «Эрудит»	1
6.	Секция по математике НОУ «Эрудит»	1
7.	Историческая секция НОУ, музей	1
8.	Секция по физике НОУ «Эрудит»	1
9.	Шахматный клуб «Белая ладья»	2
<b>Экологическая направленность</b>		
10.	Первые шаги в науку	1
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>		
11.	Художественная школа г. Хилок	6
12.	Музыкальная школа г. Хилок	5
<b>Социальная направленность</b>		
13.	Медиацентр	5
14.	Школьная газета «Портфельчик»	2
15.	КВН	5
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>38</b>

В 2022 учебном году, в результате диагностики состояния воспитательной системы МБОУ СОШ № 18 за предыдущие годы, были выявлены некоторые недочёты и поставлены следующие задачи по их исправлению:

1. привести в порядок и систематизировать управленческую документацию;
2. повысить эффективность ученического самоуправления;
3. усилить контроль за деятельностью руководителей кружков и заполнением нужной документации;
4. привлечь специалистов из конкретных областей для проведения кружков и презентовать общественности результаты кружковой работы;

За первое полугодие 2021-2022 учебного года были решены все поставленные задачи.

В результате анализа воспитательной работы за 2021-2022 год определены следующие проблемы:

1. небольшой процент привлечения представителей технических профессий для ведения кружков;
2. не систематизирована работа ШМО классных руководителей.
3. недостаточный контроль за детьми группы риска, разработав план мероприятий для профилактической работы;

В дополнение к основной воспитательной программе школы разработана и лицензирована *программа гражданско-патриотического воспитания «Патриоты России»*. Целью которой является развитие правового, гражданско-патриотического самосознания обучающихся.

**Ожидаемыми конечными результатами программы стало**

- создание системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- обобщение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника - социально-значимой личности.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объёме.

Работа строилась по 4 основным направлениям:

- работа с детьми
- работа с родителями
- работа с педагогами
- аналитико-диагностическая работа

Для организации дополнительного образования в школе созданы и работают факультативы, студии, кружки, секции. Учащиеся занимаются в 28 кружках разных направлений.

Воспитательное пространство школы включает досуговый центр «Энергия жизни», сельскую библиотеку, детский сад, ПЧ-2, ЭЧ-57 с которыми нас связывают плодотворные тесные отношения. Школу и детский сад объединяет программа по преемственности в вопросах обучения и воспитания.

Дополнительное образование детей, в рамках ФГОС нового поколения, реализуется через несколько направлений:

физкультурно-спортивное, обще интеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное

№	Название кружка, секции	Направление	ФИО руководителя	В УДО Д	класс	Ко л-во дет ей
1.	Волонтерский отряд «Новое поколение»	Общекультурное Духовно-нравственное	Батуева Е.Н.		5-11 класс	36
2.	Поиск		Григорьева И.Ю		5-10	10
3.	ДХШ г.Хилок		Ронис З.И.	+	5-11	5
4.	Лепка из солёного теста		Домшаева С.Ц.		2-11	10
5.	3D моделирование		Михайлова Т.Н.		5-9	9
6.	Юный актер		Гафурова И.В.		2-5	10
7.	Шахматный клуб	Общеинтеллектуальное	Батуева Л.Д.		2-11	30
8.	Виртуальная реальность		Ветчанова А.Е.		6-11	12
9.	Познай себя		Власова О.О.		6	14
10.	Первые шаги в науку		Гвоздев И.В.		2-6	10
11.	Лого Миры		Михайлова Т.Н.		5-6	25
12.	Швейная мастерская «Берегиня»	Социальное	Кибисская Н.Е.		5-11	10
13.	КВН		Бессонова Г.П.		3-11	30
14.	Школьная газета «Портфельчик»		Батуева Е.Н.		5-11	9
15.	Медиацентр		Ветчанова А.Е.		5-11	15
16.	Юный железнодорожник		Пономарёва Т.А.		5-9	30
17.	Трактор и сельхозмашины		Шубин А.И.		9-11	10
18.	ЮИД «Светофор»		Шехова В.Д.		3-10	15
19.	Мир театра		Политова О.Н.		4-8	10
20.	Мягкая игрушка		Бессонова Г.П.		6-8	10
21.	Промышленный дизайн		Крутоверцева Т.И.		5-6	25
22.	Кукольный театр		Астафьева М.Н.		3-7	23

23.	Юный корреспондент	Физкультурно -спортивное	Будаева Е.С.		0-9	35
24.	Секция волейбол		Кибисская Н.Е.		5-11	17 8
25.	Секция баскетбол		Шехова В.Д.		5-11	16 4
26.	ОФП		Богданова Д.Г. Шехова В.Д.		5-11	35
27.	Школа выживания		Богданова Д.Г.		4-11	30
28.	«ГЕО+АЙРО+ИТ»	Общекультур ное	Гвоздев И. В.		5-8	12

Занятость учащихся в различных кружках и секциях в 2022 учебном году составляет 98% и лишь 2% обучающихся не заняты в системе дополнительного образования.

К работе в кружках были привлечены такие специалисты, как работник ЭЧК – 2 Пономарёва Т.А. («Юный железнодорожник»), учитель истории и обществознания Григорьева И.Ю. («Поиск»)

В апреле был проведён традиционный фестиваль детского творчества и отчётный концерт для жителей села в котором были задействованы 70% учеников школы.

На базе школы с 2004 года плодотворно функционирует военно-патриотический отряд «Смена», которому в 2018 году было присвоено звание юнармейский. Ребята этого отряда принимают активное участие во всех мероприятиях военно-патриотической направленности: оказание адресной помощи нуждающимся, поздравление на дому ветеранов и работников тыла, выступление на концертах и смотрах, участие в конкурсах «Победа», «Сильные люди», «Допризывная молодёжь», акция «Бессмертный полк», «Военно-полевые сборы», спортивные соревнования по лёгкой атлетике и волейбол и т.д.

В течение года в школе проводится множество мероприятий, ставших уже традиционными, в которых охвачено 80% обучающихся. Некоторые мероприятия дети организуют самостоятельно, что говорит о высоком уровне воспитательных результатов.

## Трудоустройство подростков.

Ежегодно МБОУ СОШ № 18с. Харагун тесно сотрудничает с центром занятости населения в г.Хилок по трудоустройству обучающихся школы. Ребята занимаются косметическим ремонтом кабинетов, озеленением и благоустройством территории школы, территорий, прилегающих к памятникам защитников Отечества, а также помогают осуществлять ремонтные работы.

В 2022 году организовано 2 ремонтные бригады: всего 15 человек. Благодаря этим детям в школе были произведены следующие виды работ:

1. косметический ремонт школьных кабинетов;
2. косметический ремонт школьной библиотеки и канцелярии;
3. ремонт заборов на пришкольной территории;
4. облагораживание территории, прилегающей к памятникам Защитников Отечества;
5. Акции «Чистая речка», «Чистое село», «Чистый лес».

Развивая трудовые навыки и школьное единomyслие, два раза в год проводим уборку и облагораживание территории школы, проводим акцию «Чистый школьный двор».

Большая работа выполняется в сельскохозяйственном направлении. В летний период организованы 3 сельскохозяйственные бригады обучающихся 5-1 классов: всего 181 обучающийся. Обучающимися школы посажены и прополоты сельскохозяйственные культуры на пришкольном участке. Для удешевления питания в школьной столовой усилиями обучающихся собран хороший урожай овощей:

морковь - 120 кг.,  
кабачки - 394 кг,  
зелёный лук - 7 кг,  
капуста – 200 кг,  
укроп – 5 кг,  
свекла – 240 кг,  
помидоры – 60 кг,  
огурцы – 20 кг,  
перцы – 5 кг,  
зелень (укроп, салат, петрушка).

Всего питаются в школьной столовой 98% обучающихся.

70% обучающихся (216 человек) предоставляется бесплатное питание, это дети мобилизованных, дети из малообеспеченных семей, дети младшего школьного возраста.

Школа принимает активное участие в РДШ. Модель школьного самоуправления реализуется через 4 направления:

1. личностное развитие
2. гражданская активность
3. военно-патриотическое
4. информационно-медийное.

В 2022 году была совершенствована модель самоуправления в школе: президент школы, министры, кабинеты министров, активы отрядов. Все кандидаты предоставили свои предвыборные программы, провели агитационную работу и были избраны обучающимися в определённый день выборов. Работа органов самоуправления была более эффективной, но требует доработки.

В течение 2022 года учащиеся совместно с классными руководителями принимали участие в различных конкурсах разных уровней, где занимали почётные призовые места.

В школе большая роль отводится организации спортивно-оздоровительной работе. Плодотворно функционируют спортивные секции по волейболу, футболу, баскетболу, гимнастике, настольному теннису. Это даёт положительный результат для достижения высоких результатов в спорте и здоровьесбережении учащихся. Для учащихся с 5 по 11 класс созданы 9 секций различных направлений. В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 18 находится на 2 почётном месте по спортивным достижениям в Хилокском районе.

## V. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	319	312	325
	– начальная школа	126	118	145
	– основная школа	166	161	157
	– средняя школа	27	33	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	–	-
	– основная школа	1	1	1
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	3	3	-
	– среднем общем образовании	1	–	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	3	3
	– средней школе (золотая медаль)	1	1	-

Приведенная статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ. Аттестаты получили не все выпускники 11 класса. Не получили аттестат общего образования 3 выпускника (1 ученик 9 класса не был допущен до экзаменов, 1 ученик не сдавал экзамены ОГЭ по медицинским показаниям, 1 ученик не сдал ОГЭ по географии). Количество обучающихся Школы за последние 2 года незначительно снизилось.

Профильное обучение в Школе реализуется за счет индивидуальных образовательных траекторий обучения учеников 9,11 классов. Что позволило

повысить результаты ОГЭ по следующим предметам: русскому языку, биологии, обществознанию, литературе. Средний балл ОГЭ по биологии – «5», по русскому языку, математике, химии, физике, литературе - «4», географии, обществознанию – «3». Положительные результаты ЕГЭ по всем предметам. Лучше результаты ЕГЭ по сравнению с результатами прошлого года по русскому языку, биологии, химии, русскому языку, литературе.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 28 учеников, из них 10 обучаются на дому.

В 2022 году Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский» - 5-8 классы, «Родной язык: русский», «Родная литература: русская» - 2- 11 классы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
2-а	15	14	93,3	8	53,3	1	7	1	6	0	0	0	0	0
2-б	16	15	93,3	5	33,3	0	0	1	6	0	0	0	0	0
3	27	26	96,3	12	44,4	3	11	1	4	0	0	0	0	0
4-а	18	18	100	8	50	2	11	0	0	0	0	0	0	0
4-б	17	17	100	6	35,3	2	12	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>42,65</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования



по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся повысился 0,9%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2018 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5-а	18	18	100	8	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0
5-б	17	17	100	4	24	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0	0
7-а	17	17	100	6	35	3	18	0	0	0	0	0	0	0
7-б	21	21	100	6	29	1	5	0	0	0	0	0	0	0
8-а	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0	0
8-б	19	19	100	5	26	3	16	0	0	0	0	0	0	0
9-а	15	14	93	7	47	0	0	1	7	1	7	0	0	0
9-б	14	14	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	164	163	99,2	48	34,78	12	7,4	1	7	1	7	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (2 четверть 2018-2019 учебный год), то можно отметить, что процент успевающих учащихся стабилен, окончивших на «4» и «5» увеличился на 0,6 % (в 2018 был 33,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 6%).

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	14	11	78,6	5	35,7	2	14	3	21	0	0	0	0	0	0
11	19	18	94,7	10	52,6	3	16	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	33	29	87,9	15	45,5	5	15	4	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся уменьшился на 0,9% (в 2018 году был 87%), окончивших на «4» и «5», увеличился на 10 % (в 2018 был 35,5 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5%.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся		Сколько обучающихся		Средний балл
	человек	получили баллов	100	получили баллов	90–98	
Русский язык	14	0		0		62
Математика(базовая)	10	-		-		4
Математика (профильная)	4	0		0		44
Физика	1	0		0		36
Химия	1	0		0		69
Информатика	0	0		0		0
Биология	2	0		0		54
История	1	0		0		57
Англ. язык	1	0		0		51

Обществознание	10	0	0	41
Итого:	14	0	0	44,3

Лучше результаты ЕГЭ 2019 года по сравнению с результатами прошлого года по русскому языку, биологии, химии, литературе, английскому языку.

№	Перечень основных предметов ГИА11	Результаты (средний балл) ЕГЭ			
		2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	54	54,17	58	62
2	Математика базовая	3	4	4	4
3	Математика профильная	27	40,2	28	44
4	История	0	55,5	60	57
5	Физика	0	43,8	55	36
6	Обществознание	45,8	49	55,4	41
7	Биология	0	32	49	54
8	Литература	50	60	55	58
9	Химия	0	0	45	68
10	Английский язык	39	45	0	51

Повысился средний тестовый балл на 0,9 % (с 42,4 до 44,3).

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	29	0	4	13	12
Русский язык	29	0	8	10	11
Физика	5	0	0	3	2
История	1	0	0	1	0
Химия	2	0	0	2	0
Литература	1	0	0	1	0
Биология	2	0	1	1	0
Обществознание	15	0	2	7	7
География	11	0	1	3	6
Информатика	9	0	1	1	7
Английский язык	1	0	0	1	0



									призы ву
2017	31	15	0	14	14	5	8	0	1
2018	39	20	0	13	12	4	6	1	1
2019	29	14	0	13	14	5	9	0	0
2020									

Социологический опрос выпускников 2019 года показывает, что бывшие ученики нашей школы поступили в те учебные заведения, в которые они и планировали поступать.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 25.03.2014. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	327
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116/40,8%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	9	29,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9	15,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	11	62
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	11	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		2/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		1/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности		

	учащихся	325/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	6/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	9/02,5%
1.19.3	Международного уровня	41/11.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности педагогических работников	25/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	32/97

	числе:	
1.29.1	Высшая	7/21
1.29.2	Первая	8/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/9
1.30.2	Свыше 30 лет	5/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	



	или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	4
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв.м

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем основного фонда – 9172 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1,4;
- объем учебного фонда – 6870 единиц.

Фонд ШИБЦ формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7695	5079
2	Педагогическая	1541	
3	Художественная	5631	865
4	Справочная	138	1679
5	Естественно-научная	853	50
6	Техническая	55	0
7	Общественно-политическая	587	200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60, средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Посещаемость – 38,5.

На официальном сайте библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях ШИБЦ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиНами. Нет зданий, требующих капитального ремонта. МБОУ СОШ №18 с.Харагун имеет автономную систему оповещения при пожаре, территория огорожена. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Учреждение располагается в 4 зданиях

№	здания	Год постройки	Площадь (кв.м.)	Количество кабинетов
1	Основное здание	1964	1269,5	11
2	Здание №2	1936	524,6	3
3	Здание №3	1934	322,2	4
4	Технический класс, гараж	1983	148,2	1

Количество и общая площадь учебных кабинетов:

17 классных комнат площадью 865м<sup>2</sup>

Библиотека 49,7 м<sup>2</sup>, книжный фонд (количество) - 15288 экз.

– основной фонд – 9168 экз.

– учебники – 6120 экз.

Мастерские: **комбинированные слесарно – столярные для мальчиков:** общая площадь 105,4 м<sup>2</sup>: \_\_имеются станки:\_токарно – винторезный В-4, циркулярный ФПШ -5, сверлильный 2М.112, шлифовальный ЭТ – 75, двухсторонний наждак.

**обслуживающего труда для девочек:** общая площадь 49,3м<sup>2</sup> · имеется 5 швейных машин, оверлок, электроплита «Лысьва»;

**мастерские по автоделу:** общая площадь 60,1 м<sup>2</sup>, имеются автомобили ГАЗ -53, ВАЗ 2106, трактор МТЗ – 80.

### IT инфраструктура

В школе создано единое информационное пространство.

Персональный компьютер	36
Принтер	8
Сканер	2

Ксерокс	3
Телевизор	4
Видеомагнитофон	1
CD-DVD проигрыватель	3
DVD-видео проигрыватель	1
Музыкальный центр	4
Мультимедиапроектор	7
Фотоаппарат цифровой	1
Экран для мультимедиапроектора	5
Стол для мультимедиапроектора	2
Электронный микроскоп	1
Интерактивная доска	7
Ламинатор	1
Комплект сетевого оборудования	1
Комплект оборудования для подключения к Интернету	1
Web-камера	1
Документ-камера	2
Ноутбук	8
Система голосования «Вотум»	2
Видеокамера	2

Имеется спортивный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет. На территории расположены, спортивная площадка со специальным покрытием для игры в баскетбол и волейбол и сооружения разного предназначения.

Питание обучающихся и работников осуществляется в школьной столовой на 60 посадочных мест. Школьники обеспечены горячими завтраками и обедами.

В учреждении имеется кабинет информатики, оснащенные 13 компьютерами, локальной сетью, интерактивной доской, тестирующей системой «Вотум», медиапроектором.

Функционирует библиотека, совмещенная с читальным залом, оборудованная 3 ноутбукам и компьютером, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, библиотека укомплектована литературой и ЭОР, необходимыми для выполнения творческих, проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся.

Обучение ведется по учебникам, рекомендованным (допущенным) для обучения приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 31 » марта 2014 г. № 253. и обновленный на июль 2017 года. Соблюдена преемственность между уровнями образования.

У учреждения имеется официальный сайт – <http://www.schol18haragun.ucoz.ru>

Обучение на уровне среднего общего образования организовано по шестидневной учебной неделе, по кабинетной системе.

Организация образовательного процесса строится на основе здоровьесберегающей технологии. Учебные занятия в старшей школе проводятся в одну смену; начало учебных занятий первой смены – в 08 часов.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2-го и 3-го уроков) - 20 минут.

Средняя наполняемость классов 18 человек. Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объема учебной нагрузки, требованиям СанПиНа.