

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №18 с.Харагун**

Принято на  
заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ № 18  
с. Харагун 27.08. 2020г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
№ 18 с. Харагун  
Полякова С.В. \_\_\_\_\_

**Программа по психолого-педагогическому сопровождению педагогов  
МБОУ СОШ №18 с.Харагун,  
осуществляющих образовательный процесс у детей с ОВЗ**

Харагун, 2020

## **Пояснительная записка**

Педагог - психолог постоянно оказывают консультативную помощь педагогам по работе с детьми с ОВЗ. Педагогический эффект в решении коррекционных задач в значительной мере зависит от взаимодействия специалистов и педагогов во всех направлениях коррекционно-развивающей деятельности. Для детей с ОВЗ совместная деятельность всех специалистов и педагогов ДОО строится на основе дополнения и углубления влияния каждого из них.

### **Эффективными являются следующие формы взаимодействия:**

- взаимообмен данными диагностики, для выбора оптимальных форм и методов работы с детьми с ОВЗ,
- ежемесячное координированное планирование деятельности педагогов и специалистов, в связи с проблемами в освоении индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ,
- взаимопосещение занятий учителями-предметниками, педагога-психолога, для корректировки наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми с ОВЗ.

### **Психопрофилактическая работа по снятию психоэмоционального напряжения у педагогов.**

Развитие у педагогов устойчивой мотивации к самосовершенствованию, углубление профессионального самосознания, через специальные игры и упражнения, повышение профессиональной самооценки педагогов.

Ознакомление с техниками самоуправления и саморегуляции эмоциональных состояний с целью предупреждения и преодоления возможных последствий психического перенапряжения, поддержания оптимального уровня психических состояний и их применение на практике.

### **Консультативно - просветительское и профилактическое направление**

Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам помощи в воспитании и обучении ребёнка с ОВЗ. Психолог разрабатывает рекомендации в соответствии с возрастными и индивидуально-типическими особенностями детей, состоянием их соматического и

психического здоровья, проводит мероприятия, способствующие повышению профессиональной компетенции педагогов, включению педагогов в решение коррекционно-воспитательных задач.

**Важнейшим условием актуализации потенциальных возможностей детей с ОВЗ является психологическая компетентность педагога:** деликатность, такт, умение оказать помощь ребёнку в осуществлении познавательной деятельности, в осознании успехов и причин неудач, желание помочь.

**Основными задачами психологического просвещения педагогов являются:**

- раскрытие «слабых» и «сильных» сторон когнитивного и личностного развития ребёнка;
- определение способов компенсации трудностей;
- выработка наиболее адекватных путей взаимодействия педагога с ребёнком при фронтальной и индивидуальной формах организации образовательной деятельности.

**Формы психологического просвещения педагогов:**

- занятия и семинары по ключевым проблемам развития ребёнка с ОВЗ и его особыми образовательными потребностями;
- организация психолого-медико-педагогических консилиумов с участием учителей-дефектологов, учителей-логопедов, музыкальных работников, инструкторов по физическому воспитанию, врачей – специалистов;
- подготовка к тематическим родительским собраниям;
- индивидуальные консультации;
- мастер – классы, практикумы, психологические гостиные и т.д.

Тема	Форма работы	Сроки
Задачи, содержание		



<p>Семинар-практикум для педагогов «Создание условий для реализации комплексного подхода к воспитанию, обучению, развитию и коррекции поведения детей с ОВЗ»</p> <p>Семинар-практикум для педагогов: «Работа с семьей ребенка, имеющего ограниченные возможности здоровья»</p> <p>Семинар-практикум: «Что такое толерантность?»</p>	<p>Картотеки, памятки, буклеты для педагогов</p>	<p>Октябрь</p> <p>март</p>
---	--	----------------------------