Муниципальное казенное учреждение Комитет образования

муниципального района «Хилокский район»

**СВЕДЕНИЯ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18 с.Харагун

с.Харагун, 2015 год

**Содержание**

1. Раздел «Общие сведения об общеобразовательном учреждении» 2 – 29
2. Раздел «Сведения об итоговой аттестации выпускников» 29 – 32
3. Раздел «Динамика развития» 32 – 42
4. Раздел «Материальные условия и технические средства обеспечения

 образовательного процесса» 42 - 47

Р**АЗДЕЛ I. «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»**

1. **Сведения об образовательном упреждении**

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с.Харагун

1.2.Юридический адрес: 673230, РФ, Забайкальский край, Хилокский район, с.Харагун, улица Шоссейная,43

1.3.Фактический адрес: 673230, РФ, Забайкальский край, Хилокский район, с.Харагун, улица Шоссейная, 43

Телефоны: 8(30237)25-1-24

E-mail: schcola18haragun@yandex.ru

Сайт ОУ: schol18haragun.ucoz.ru

1.4.Год основания: 1918 год.

1.5.Учредитель Администрация Муниципального района «Хилокский район»

1.6. Регистрация устава в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 8 по Забайкальскому краю от 23 марта 2015г. ОГРН 1027500727727

1.7. Предыдущая Лицензия серия А № 0000392 от 26 апреля 2012 года

1.8.Действующая лицензия от 5 июня 2014 г. серия А № 0000392 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 20 декабря 2012 серия 75 А01 № 0000026.

1.10. Государственный статус (тип, вид): Общеобразовательное бюджетное учреждение: средняя общеобразовательная школа

2. **Руководители общеобразовательного учреждения**

2.1. Директор: Полякова Светлана Владимировна

2.2. Заместители директора:

* по учебно - воспитательной работе: Ермолаева Татьяна Владимировна
* по воспитательной работе: Новоселова Ольга Николаевна
* по научно-методической работе: Михайлова Татьяна Николаевна
1. **Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

**Контингент обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  Ступень обучения | Количество обучающихся |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная) школа | Всего ОУ |
| Общее количество обучающихся | **168** | **163** | **31** | **362** |
| Общее количество классов (групп)в том числе: | **9** | **8** | **2** | **19** |
| - общеобразовательных | **9** | **8** | **0** | **17** |
| - профильных |  |  | **2** | **2** |
| - с углублённым изучением отдельных предметов |  |  |  |  |

**Профильность обучения на основе ИУП с реализуемыми образовательными программами**

Профильность обучения в соответствии

с реализуемыми образовательными программами

**(указать конкретные классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль классов** | **I ступень** **(начальная школа)** | **II ступень** **(основная школа)** | **III ступень** **(полная школа)** |
| Общеобразовательные классы  | ***1а,1б,2а,2б,3а,3б,4*** | ***5, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9*** |  |
| Социально-гуманитарные кл |  |  | ***10,11*** |
| Физико-математические классы |  |  |  |
| Химико-биологические классы |  |  |  |
| Классы с углубленным изучением предметов  |  |  |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида) |  |  |  |
| Другие |  |  |  |

**Условия комплектования классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е классы | 5-9е классы | 10-11-е классы | иные |
| по микрорайонурайонный наборгородской наборуказать другое | + | **+** | **+** |  |

**Организация урочной деятельности**

**Продолжительность учебного года:**

2-11 классы – 34 недели, 1 – 33 недели

**Режим работы школы в течение 2015-2016 учебного года**

**Организация урочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная  школа | Средняя (полная) школа |
| Продолжительность учебной недели (дней)Продолжительность уроков (минут)Продолжительность перерывов:- минимальный- максимальныйПериодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год | 5 дней45 (для 1 класса -ступенчатая)10 мин20 мин++ | **5 дней****45****10мин****20мин****+** | **6 дней****45****10мин****20мин****+** |

### **Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Дата | Продолжительность |
|  Количество учебных недель в четверти | Количество рабочих дней в четверти |
| I четверть | 01.09.2015 | 31.10.2015 | 9 недель | 51  |
| II четверть | 09.11.2015 | 28.12.2015 | 7 недель | 44 |
| III четверть | 11.01.2016 | 26.03.2016 | 10 недель | 61 |
| IV четверть | 04.04.2016 | 31.05.2016 | 8 недель | 49 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ:

Образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы начального общего образования

Образовательные программы основного общего образования

Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития, в том числе для детей с умственной отсталостью

 Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития, в том числе для детей с умственной отсталостью

Образовательные программы среднего общего образования

Образовательные программы дополнительного образования

Образовательные программы профессионального обучения

* 1. **Нестандартные формы освоения образовательных программ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс(параллель) | Семейное образование | Самообразование | Обучениепо индивидуальномуучебному плану (надомное) | Всего |
| 3а |  |  | 1 | 1 |
| 5 |  |  | 1 | 1 |
| 7а |  |  | 1 | 1 |
| 9 |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **4** | **4** |

4.3 **Авторские, экспериментальные программы** по учебным предметам, включенным в учебный план ОУ

- по естественнонаучному циклу: Забайкаловедение: Корсун О.О., Граубин Г.Р., Максименя Е.А.; Зеленый мир Забайкалья: Попов О.А.; Региональная экология: Горлачев В.П., Корсун О.В. и др.

**Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалиф. категория | Учебный предмет | Программы |
| Калашникова Юлия Юрьевна | высшая | Региональная экология | Авторские: Горлачев В.П., Корсун О.В. |
| Калашникова Юлия Юрьевна | соответствие | Зеленый мир Забайкалья | Авторские: Гилеева М.В., Матвеева М.Г., Попова О.А. |
| Будаева Татьяна Николаевна | соответствие | Забайкаловедение | Авторские: Граубин Г.Р. |
| Гафурова Ирина Витальевна | соответствие | Родное Забайкалье | Авторские: Корсун О.В. |
| Панькова Ирина Руслановна | первая | Родное Забайкалье | Авторские: Корсун О.В. |
| Домшаева Светлана Цыдыповна | первая | Забайкалье, мое Забайкалье | Авторские: Максименя Е.А. |
| Астафьева Марина Николаевна | первая | Забайкалье, мое Забайкалье | Авторские: Максименя Е.А. |

**Специальное коррекционно – развивающее обучение 8 вида** (учащихся 5 - 9 классов) осуществляется на основе программ следующих авторов.

**2015 – 2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Русский язык 3 кл | А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская. |  Просвещение 2008 | МОиН |
| Русский язык | Русский язык 5 кл | Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская | Просвещение2009 | МОиН |
| Русский язык | Русский язык 6 кл | Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская |  Просвещение2008  | МОиН |
| Русский язык | Русский язык 7 кл | Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская |  Просвещение2009  | МОиН |
| Русский язык | Русский язык 9 кл | Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская |  Просвещение 2009  | МОиН |
| Устная речь | Устная речь 3 кл | С.В.Комарова | Просвещение 2012  | МОиН |
| Чтение  | Чтение 3 кл | С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева (Лунева) |  Просвещение 2009, 2011 | МОиН |
| Чтение | Чтение 5 кл | З.Ф. Малышева |  Просвещение 2009  | МОиН |
| Чтение | Чтение 6 кл | И.М. Бгажнокова, Е.С.Погостина |  Просвещение2008 | МОиН |
| Чтение | Чтение 7 кл | А.К. Аксенова | Просвещение 2007 | МОиН |
| Чтение | Чтение 9 кл | А.К. Аксенова,М.И. Шишкова |  Просвещение2007 | МОиН |
| Математика  | Математика 3 кл | В.В. Эк | Просвещение2014 | МОиН |
| Математика | Математика 5 кл | М.Н. Перова,Г.М. Капустина |  Просвещение2006  | МОиН |
| Математика | Математика 6 кл  | М.Н. Перова,Г.М. Капустина  | Просвещение2010 | МОиН |
| Математика | Математика 7 кл | Т.В. Алышева | Просвещение 2008 | МОиН |
| Математика  | Математика 9 кл | М.Н. Перова | Просвещение2006 | МОиН |
| Окружающий мир | Окружающий мир 3 кл | С.В. Кудрина | ВЛАДОС, 2012 | МОиН |
| Природоведение | Природоведение 5 кл | И.В. Романов, Р.А. Петросова | Дрофа 2012 | МОиН |
| Биология | Биология 6 кл | И.В.Романов, Р.А. Петросова |  Просвещение 2012 | МОиН |
| Биология  | Биология 7 кл | И.В. Романов,Т.А. Козлова | Дрофа 2009 | МОиН |
| Биология  | Биология 9 кл | И.В. Романов,И.Б. Агафонова | Дрофа 2009 | МОиН |
| География | География 6 кл | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина | Просвещение 2009 | МОиН |
| География | География 7 кл | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина | Просвещение 2006 | МОиН |
| География | География 9 кл | Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина |  Просвещение 2008 | МОиН |
| История  | Мир истории 6 кл | И.М. Бгажнокова,Л.В. Смирнова | ВЛАДОС 2013 | МОиН |
| История  | История России 7 кл | Б.П. Пузанов,О.И. Бородина,Л.С. Сековец,Н.М. Редькина | ВЛАДОС 2009 | МОиН |
| история  | История России 9 кл | Б.П. Пузанов,О.И. Бородина,Л.С. Сековец,Н.М. Редькина | ВЛАДОС 2008 | МОиН |
| Технология  | Технология. Ручной труд 3 кл | Л.А. Кузнецова | Просвещение 2012 | МОиН |
| Технология  | Технология.Сельскохозяйственный труд 5 кл | Е.А. Ковалева | Просвещение 2009 | МОиН |
| Технология  | Технология.Сельскохозяйственный труд 6 кл | Е.А. Ковалева | Просвещение 2009 | МОиН |
| Технология  | Технология.Сельскохозяйственный труд 7 кл | Е.А. Ковалева | Просвещение 2009 | МОиН |
| Технология  | Технология.Сельскохозяйственный труд 9 кл | Е.А. Ковалева | Просвещение 2009 | МОиН |

###

### **Характеристика учебных программ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование учебной программы | Автор программы | Издательство, год издания | Кем утверждена | Наличие учебно-методическогообеспечения |
| Русский язык | Букварь, 1кл. | Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева О.В. Пронина  | Баласс 2011,2012,2013 | МОиН | В наличии |
| Русский язык | Русский язык1-4 кл | Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева О.В. Пронина | Баласс 2011,2012,2013 | МОиН | В наличии |
| Литературное чтение | Литературное чтение 1-4 кл | Р.Н. Бунеев Е.В. Бунеева  | Баласс 2011,2012,2013 | МОиН | В наличии |
| Иностранный язык | Английский язык, 2-4 кл | М.З. Биболетова О.А. Денисенко Н.Н. Трубанева  | Титул, 2013 | МОиН | В наличии |
| Математика | Математика, 1-4 кл. | Л.Г. Петерсон  | Ювента 2013 | МОиН | В наличии |
| Окружающий мир | Окружающий мир1-4 кл | А.А. Вахрушев О.В. Бурский А.С. Раутиан  | Баласс 2011,2012,2013 | МОиН | В наличии |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | А.Я. Данилюк  | Просвещение 2012 | МОиН | В наличии |
| ИЗО | Изобразительное искусство, 1-4 кл | О.А. Куревина Е.Д. Ковалевская  | Баласс 2012,2013 | МОиН | В наличии |
| технология | Технология, 1-4 кл | В.О. Усачёва Л.В. Школяр  | Баласс 2012,2013 | МОиН | В наличии |
| Физическая культура | Физическая культура, 1-4 кл | Б.Б. Егоров Ю.Е. Пересадина  | Баласс 2012,2013 | МОиН | В наличии |
| музыка | Музыка, 1-4 кл | В.О. Усачёва Л.В. Школяр  | Баласс 2012,2013 | МОиН | В наличии |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России.  | Основы духовно-нравственной культуры народов России.  | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков | Вентана-Граф, 2013 | МОиН | В наличии |
| Русский язык | Русский язык 5-9 кл. | С.И. Львова, В.В. Львов.  | Мнемозина2014 | МОиН | В наличии |
| Русский язык | Русский язык10-11 классы | В.В. Бабайцева | Дрофа, 2012 | МОиН | В наличии |
| Литература | Литературав 2-х частях5-9 кл. | Г.И. Беленький М.А. Снежневская  | Мнемозина2013 | МОиН | В наличии |
| Литература | Литература в 2-х частях10 кл | С.А.Зинин, В.И. Сахаров | Русское слово, 2013 | МОиН | В наличии |
| Литература | Литература в 2-х частях11 кл | В.П. Журавлева | Мнемозина, Москва 2012г | МОиН | В наличии |
| Английский язык | Английский язык 5-11 кл | М.З. Биболетова Н.Н. Трубанева  | Титул МОиН 2013 | МОиН | В наличии |
| Математика | Математика5 -6 кл | В.Г. Дорофеев Л.Г. Петерсон  | «Ювента» 2010 г. | МОиН | В наличии |
| Алгебра | Алгебра 7-11 кл | А.Г. Мордкович | Мнемозина,2013 | МОиН | В наличии |
| Геометрия | Геометрия7-11 кл | Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев  | Просвещение 2014 | МОиН | В наличии |
| История  | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. | Д. Д. Данилов Е. В. Сизова А. В. Кузнецов С. С. Кузнецова А. А.Николаева  | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл | Д.Д. Данилов Е.В. СизоваА.В.Кузнецов и др. | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл | Д.Д. Данилов А.В. Кузнецов С.С.Кузнецова А.В. Репников и др. | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл | Д.Д. ДаниловВ.А. КлоковС.С. Кузнецова и др. | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | История новейшего времени. 9 кл | Д.Д. Данилов  | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI века 6 кл. | Д.Д. Данилов Д.В. Лисейцев Н.С. Павлова и др. | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | История России. XVI-XVIII века. 7 кл  | Д.Д. Данилов В.А. Клоков С.С. Кузнецова и др. | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | История России. XIX- начало XX века. 8 кл | Д.Д. Данилов  | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | История России XX начало XXI века. 9 кл | Д.Д. Данилов  | Баласс 2012 | МОиН | В наличии |
| История | Россия в мире (базовый уровень). 10 кл. | О.В. Волобуев В.А. Клоков М.В. Пономарев и др. | ООО "ДРОФА" 2015 | МОиН | В наличии |
| История | История (базовый уровень). 11 кл | О.В. Волобуев В.А. Клоков М.В. Пономарев и др. | Дрофа2009 | МОиН | В наличии |
| История | История России 1945-2008. 11 кл | А.А. Данилов  | Просвещение 2010 | МОиН | В наличии |
| Обществознание | Обществознание5 кл | О.Б. Соболева О.В. Иванова  | Изд. центр «Вентана-Граф», 2012 | МОиН | В наличии |
| Обществознание | Обществознание 6-11 кл | Л.Н. Боголюбов Н.Ф.Виноградова Н.И. Городецкая  | Просвещеине МОиН 2013 | МОиН | В наличии |
| Право | Право10-11 кл | А.Ф. Никитин | Дрофа,2008 год | МОиН | В наличии |
| Экономика | Экономика10-11 кл | И.В. Липсиц | Вита - Пресс, 2011 год |  |  |
| География | География. Начальный курс5 кл | Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. | М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012. | МОиН | В наличии |
| География | География. Начальный курс6 кл | Т.П. Герасимова Н.П. Неклюева  | Дрофа МОиН2012 | МОиН | В наличии |
| География | География материков и океанов7 кл | В.А. Коринская И.В. Душина В.А. Щенев  | Дрофа МОиН2014 | МОиН | В наличии |
| География | География 8 кл | И.И. Баринова  | Дрофа МОиН2010 | МОиН | В наличии |
| География | География 9 кл | Дронов В.П., В.Я. Ром | Дрофа МОиН2013 | МОиН | В наличии |
| География | География (базовый уровень) 10-11 кл | Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский | М., «Русское слово», 2014 | МОиН | В наличии |
| Биология | Биология. Введение в биологию 5 кл | И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова,  | М.: Вентана-Граф, 2013г | МОиН | В наличии |
| Биология | Биология6 кл | И.Н. Пономарева, Т.С. Сухова.  | М.: Вентана-Граф, 2013г | МОиН | В наличии |
| Биология | Биология. Многообразие живых организмов7 кл | Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. | М.: Вентана-Граф, 2009 г. | МОиН | В наличии |
| Биология | Биология 8 кл | А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш.  | М.: Вентана-Граф, 2009 г. | МОиН | В наличии |
| Биология | Биология 9 кл | И.Н. Пономарёва, Н.М. Чернова  | М.: Вентана-Граф, 2009 г. | МОиН | В наличии |
| Биология | Биология. 10 класс | И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина. | ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2015 | МОиН | В наличии |
| Биология | Биология. Общая биология (базовый уровень) 10-11 кл | И.Б. Агафонова В.И. Сивоглазов Е.Т. Захарова  | Дрофа МОиН2010 | МОиН | В наличии |
| Физика | Физика 7-9 кл | Гутник, А.В. Перышкин  | Дрофа МОиН2014 | МОиН | В наличии |
| Физика | Физика10-11 кл | А. В. Перышкин Гутник | Просвещение МОиН 2010 | МОиН | В наличии |
| МХК | МХК 8-9 класс | Ю.С. Рябцева С.И. Козленко | «Владос» Москва 2010 год | МОиН | В наличии |
| МХК | МХК 8-9 класс | Л.А. Рапацкая  | «Владос» Москва 2010 год | МОиН | В наличии |
| Химия | Химия 8-9 кл. | О. С. Габриелян  | Дрофа 2013 | МОиН | В наличии |
| Химия | Химия (базовый уровень)10-11 кл | О. С. Габриелян  | Дрофа 2013 | МОиН | В наличии |
| Изобразительное искусство | Изобразительное искусство5-7 кл | Б.М. Неменский | Просвещение2013г | МОиН | В наличии |
| Физическая культура | Физическая культура 5-9 кл | М.Я.Виленский И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. | Просвещение  | МОиН | В наличии |
| Физическая культура | Физическая культура 10-11 кл | В.И.Лях,А.А. Зданевич | Просвещение2011 год. | МОиН | В наличии |
| Технология. | Технология. Технологии введения дома 5-7 кл | Н.В. Синицина В.Д.Симоненко  | Вентана-Граф 2013 | МОиН | В наличии |
| Технология. | Технология. Индустриальная технологии5-7 кл | А.Т. ТищенкоВ.Д Симоненко  | Вентана-Граф 2013 | МОиН | В наличии |
| Технология | Технология 8 кл | В.Д. Симоненко А.А. Электов Б.А. Гончаров О.П. Очинин Е.В. Елисеева А.Н. Богатырёв  | Вентана-Граф 2013 | МОиН | В наличии |
| Информатика | Информатика  5-9 кл | Л.Л. Босова А.Ю. Босова  | Бином. Лаборатория знаний 2012 | МОиН | В наличии |
| Информатика | Информатика 10 кл | И.Г. Семакин  Е.К. Хеннер Т.Ю.Шеина  | Москва, БИНОМЛлаборатория знаний 2014 г. | МОиН | В наличии |
| Информатика | Информатика 11 кл | Н.Д. Угринович  | Бином. Лаборатория знаний 2012 | МОиН | В наличии |
| Черчение | Черчение8-9 классы | Г.В. Дорофеев,Л.Г. Петерсон | ЮВЕНТА2011 | МОиН | В наличии |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Просвещение МОиН 2012 | МОиН | В наличии |

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Тема методической работы: «**Системно-деятельностный подход как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС**».

Кем и когда утверждена тема: Педсовет № 1, протокол № 1 от 2011 г.

Руководитель - директор МБОУ СОШ № 18 с.Харагун Полякова С. В..

**Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой.**

В 2015 -2016 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «**Системно-деятельностный подход как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС**». Эта тема согласуется с проблемой школы: «*Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития школы и саморазвития личности*».

Для решения основной цели методической работы: «Активное внедрение системно-деятельностного подхода в образовательный процесс, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области преподавания в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания с использованием ИКС» в школе были созданы следующие условия:

* Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: созданы две группы социально – экономического профильного обучения, продолжается обучение по ИУП.
* Создана и утверждена структура методической работы школы.
* Все ШМО имели чёткие планы работы, тесно связанные с общешкольным планом.
* Мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы.
* Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
* Работа по организации УВП по решению цели методической работы школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

**Диагностика** особенностей ученического и учительского коллектива была продолжена по направлениям:

* 1. Динамика уровня профессиональной компетенции педагогов.
	2. Динамика познавательной активности учащихся.
	3. Оценка системы менеджмента качества в МБОУ СОШ № 18 с. Харагун

**Для реализации цели методической работы были сформулированы следующие задачи:**

1. Продолжить подготовку к введению ФГОС на основной ступени общего образования в 6 классе.
2. Внедрять новые формы и методы урочной и внеурочной деятельности в учебно-воспитательный процесс на основе системно-деятельностного подхода, способствующие формированию разносторонне развитой личности.
3. Совершенствовать работу с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, кружки, олимпиады, научно-практические конференции.
4. Создать оптимальные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Усилить ответственность участников итоговой аттестации выпускников за подготовку и проведение данной процедуры. Уделить особое внимание на подготовку к ЕГЭ по математике, обществознанию, биологии, литературе.
6. Выявить причины снижения качества обучения в 9, 10, 11 классах, Организовать работу по повышению качества образования в выпускных классах, с учетом диагностических, мониторинговых результатов, используя современные педагогические технологии, методики, психолого-педагогическое сопровождение.

Эти задачи вытекали из анализа методической работы школы в 2014 – 2015 уч. году.

В соответствии с поставленными целями и задачами М.Р. осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

* + Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
	+ Работа методического совета школы – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
	+ Подбор и расстановка кадров;
	+ Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
	+ Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность;
	+ Работа с ШМО и творческими группами – групповая методическая деятельность;
	+ Индивидуально-методическая деятельность – обобщение опыта работы;
	+ Обеспечение методической работы;
	+ Диагностико - аналитическая деятельность, психолого – педагогическая диагностика.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

*В прошедшем учебном году были проведены следующие педагогические советы:*

Проведено два тематических педсовета:

1. Современное качество образования: запросы, оценки, пути достижения;
2. Повышение качества УВП на основе использования новейших педагогических технологий.

Все педсоветы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи, с чем в их структуру были включены следующие технологии:

* + Работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету.
	+ Работа творческой группы учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов.
	+ Анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.
	+ Анкетирование уч-ся, учителей, родителей.
	+ Использование информационных технологий.

**Выводы:** педсоветы проводились при заинтересованном участии педагогов, при этом использовались различные формы и технологии проведения педсоветов. Не все решения педсоветов были выполнены, мало привлекаются родители к работе педсоветов.

Необходимо каждый последующий педсовет начинать с аналитической справки по результатам отработки решения предыдущего педсовета. Более активно привлекать к работе педсоветов родительскую общественность.

**I I. В прошедшем учебном году были проведены следующие теоретические семинары:**

«Организация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации стандартов второго поколения»

*Целью теоретического семинара было:* **повышение теоретического уровня профессиональной подготовки учителя.**

*Основная задача:* **ознакомление с новыми педагогическими идеями и технологиями, с новыми подходами к организации УВП в условиях перехода на новые ФГОС; определение проблем в работе педагогического коллектива.**

 **Проведено три методических мастерских:**

-Технологический аспект конструирования уроков в системно-деятельностном подходе обучения;

- Реализация принципа мини, макса в 1-4 классах, дифференцированного обучения в 5-11 классах;

- Подготовка учителей к разработке учебных заданий в соответствии с ФГОС.

**III. Работа методического совета школы**

**Цель:** *Выявление результативности деятельности М.С. школы в решении поставленных задач.*

За учебный год было проведено 3 методических советов, в работе которых принимали участие руководители ШМО, администрация школы.

Основные вопросы методических советов:

* Утверждение рабочих программ учителей предметников
* Утверждение плана М.Р. школы на 2014 – 2015 уч. год;
* Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад; анализ результатов школьной научно-практической конференции.
* Планирование районного семинара для учителей начальных классов по проблеме: «Активизация познавательной деятельности учащихся с использованием эффективных методов обучения»
* Планирование итоговой учительской конференции. Определение форм итогового контроля.

**Вывод:** Всерешения М.С. выполнены, но необходимо более четко планировать и распределять нагрузку между членами М.С.

**IV. Работа школьных методических объединений.**

**Цель: Цель:** *Выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на ШМО.*

1. Одной из задач в 2014 – 2015 уч. году была поставлена задача внедрять новые формы и методы урочной и внеурочной деятельности в учебно-воспитательный процесс на основе системно-деятельностного подхода, способствующие формированию разносторонне развитой личности.

. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

1. Квант (учителя математики, физики, информатики);
2. Лингвист (русского языка, литературы, английского языка);
3. Жизнь (учителя биологии, химии и географии, истории, обществознания);
4. Здоровье (учителя физической культуры, ОБЖ, технологии);
5. Малыш (учителя начальных классов).

ШМО учителей предметников работают над следующими методическими темами, которые тесно связаны с методической темой школы.

|  |
| --- |
| **Малыш:** Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов - залог успешной реализации ФГОС |
| **Квант:**  Применение современных педагогических технологий на уроках математики, физики и информатики |
| **Лингвист:** Современные образовательные технологии как фактор совершенствования педагогического мастерства и повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса |
| **Здоровье:** Воспитание здорового образа жизни через применение современных педагогических технологий.  |
| **Жизнь:** Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС |

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогами школы инновационными технологиями образования.

В планировании методической работы МО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

* Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
* Согласование рабочих программ.
* Особенности преподавания предметов в условиях новых ФГОС.
* Система работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного тура предметных олимпиад, участие в районных, краевых предметных олимпиад.
* Обсуждение и утверждение тем проектных исследовательских работ учащихся, участие ребят в школьной научно-практической конференции «Ломоносовские чтения».
* Подготовка экзаменационного материала.
* Проведение и анализ результатов пробных ГИА и ЕГЭ.
* Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов знаний учащихся.
* Применение новых технологий обучения на уроках.
* Изучение педагогического опыта коллег – педагогов Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий (на уровне школы дано 16 уроков).
* Анализ взаимопосещённых уроков.
* Отчёт педагогов по работе над темами по самообразованию.
* Анализ работы педагогов по результатам Э.К. и факультативов.
* Анализ работы МО за год.

Продолжена работа МО по наставничеству. Педагоги – стажисты оказывали методическую помощь молодым учителям при составлении учебных программ, программ Э.К., методике проведения уроков.

**В 2014-2015 учебном году аттестовались 16 педагогов школы**:

6 учителей на соответствие занимаемой должности, 6 учителей на I категорию, 4 учителя на высшую категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности:

1.Полякова Татьяна Георгиевна

2.Батуева Лариса Дмитриевна

3.Сосоновская Юлия Владимировна

4.Гафурова Ирина Витальевна

5.Гурулева Наталья Алексеевна

6.Ситало Николай Иванович

Аттестация на I категорию:

1.Власова Ольга Олеговна

2.Бессонова Галина Петровна

3.Астафьева Марина Николаевна

4. Домшаева Светлана Цыдыповна

5.Логинов Николай Сергеевич

6. Панькова Ирина Руслановна

Аттестация на высшую категорию

1.Полякова Светлана Владимировна

2.Михайлова Татьяна Николаевна

3.Ермолаева Татьяна Владимировна

4.Жуковец Татьяна Александровна

**Прошли КПК при ЗабКИПКРО (2014-2015 учебный год) – 14 человек.**

* 1. Полякова Светлана Владимировна
	2. Михайлова Татьяна Николаевна
	3. Куйдина Татьяна Петровна
	4. Непомнящих Алексей Петрович
	5. Логинов Николай Сергеевич
	6. Крутоверцева Татьяна Ивановна
	7. Давыдова Елена Викторовна
	8. Сизикова Ольга Григорьевна
	9. Сабаева Валентина Гавриловна
	10. Власова Ольга Олеговна
	11. Бессонова Галина Петровна
	12. Сосновская Юлия Владимировна
	13. Калашникова Юлия Юрьевна
	14. Новоселова Ольга Николаевна

**Межкурсовой период в ОУ был спланирован следующим образом:**

* Теоретические семинары.
* Тематические педсоветы.
* РМО на базе нашей школы и школ Хилокского района.
* Тематические заседания ШМО
* Районные семинары в ОУ и в ОУ Хилокского района.
* Участие в конкурсном движении учителей.
* Взаимопосещение уроков учителями школы.
* Посещение стажировочных площадок как регионального, так и Российского уровня

**Вывод:** в целом работа ШМО прошла на оптимальном уровне. Следует отметить повышение процента участия учителей в конкурсном движении: с 85 % до 92 %.

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Название конкурса | Ф.И.О. участников | Результат |
|  Краевой  | Конкурс среди молодых учителей на получение премии Забайкальского края «За заслуги в профессиональной деятельности»  | Сосновская Ю.В. | Диплом лауреата премии Забайкальского края за заслуги в профессиональной деятельности (постановление законодательного собрания Забайкальского края от 26 ноября 14 года №495)Грант 10000 рублей |
|  Краевой конкурс социально значимых проектов некоммерческих организаций на получение мини- гранта Гражданского форума Забайкальского края <http://забфорум.рф> | «Школьный музей как центр развития гражданственности и патриотизма»  | Григорьева И.Ю. | Диплом победителя |
| Краевой конкурс социально значимых проектов некоммерческих организаций на получение мини гранта Гражданского форума Забайкальского края <http://забфорум.рф>  | Швейная мастерская «Берегиня» | Бессонова Мария Евгеньевна | Грант 30 тысяч руб. на реализацию проекта |
| Краевой конкурс социально значимых проектов некоммерческих организаций на получение мини- гранта Гражданского форума Забайкальского края <http://забфорум.рф>  | «Школьная библиотека – центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса»  | Бурдина Ирина Петровна | Участие  |
| Краевой конкурс  | «Семья – основа государства» Видеоролик«Я нарисую счастье…» | Жуковец Татьяна Александровна | Награждены грамотами и ценными призами за занятое I место  |
| Краевой конкурс «Педагог года Забайкалья 2015»  | Номинация «Педагог дополнительного образования» | Бессонова Галина Петровна | III место |

**V. Проведение на базе школы районных семинаров и методических объединений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет. | Тема РМО, семинара. | Кол-во присутствующих на РМО. | Количество открытых мероприятий. | Результат. |
| РМО учителей начальных классов | Тема РМО: «Активизация познавательной деятельности учащихся с использованием эффективных методов обучения» | 12 | **4:*** 3 откр. урока
* 1 теор.
* Выставка работ уч-ся.
 | РМО проведено на оптимальном уровне. |

**Вывод**: в районном мероприятии на базе нашей школы приняло участие 12 педагогов Хилокского района, было дано 4 открытых урока и мероприятия .

**Мероприятия по переходу пятиклассников**

**на новые ФГОСы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Цель проведения** | **Ответственные** |
| Современное качество образования: запросы, оценки, пути достижения; | 7.11.2014 | Определить соответствие качества образования ОУ запросам общества, наметить пути повышения качества. | ЗДУВР |
| Педагогический совет«Повышение качества УВП на основе использования новейших педагогических технологий» | 9.01.2015 | Распространение лучшего педагогического опыта учителей школы | ЗДУВР |
| Методическая мастерская «Технологический аспект конструирования уроков в системно-деятельностном подходе обучения» | 9.01.2015 | Изучить методологическую основу конструирования уроков в системно-деятельностном подходе обучения, применять на практике полученные знания. | ЗДУВР |
| Методическая мастерская «Реализация принципа мини, макса в 1-4 классах, дифференцированного обучения в 5-11 классах» | 8.04.2015 | Изучить методологическую основу реализации принципа мини, макса в 1-4 классах, дифференцированного обучения в 5-11 классах, применять на практике полученные знания. | ЗДУВР |
| Проведен мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС ООО. | Февраль-март 2015 года | Определить готовность ОУ к введению ФГОС | Администрация |
| Вопрос педагогического совета «Основные требования по составлению рабочей программы при переходе на новые ФГОСы в свете нового закона об образовании». | 21.05.2015 |  Изучить основные требования по составлению рабочей программы при переходе на новые ФГОСы в новом Законе об образовании | ЗДУВР |
| Вопрос педагогического совета «Создание годовой команды учителей, работающих в 5-х классах по новым ФГОС, планирование работы» | 29.08.2015  | Создание годовой команды учителей, работающих в 5-х классах по новым ФГОС, планирование работы | ЗДУВР |
| Педагогический консилиум по 5 классам. | Октябрь | Раскрыть проблемы преемственности и адаптации пятиклассников. | Администрация, психолог, кл. руководители. |
| Педсовет «Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие качества современного образования в соответствии с требованиями новых ФГОС» | 6.11.2015 | Проанализировать уровень развития коммуникативной компетентности педагогов, определить пути улучшения психологического благополучия субъектов образовательного процесса. | ЗДУВР |
| Психолого – педагогическое сопровождение пятиклассников и шестиклассников. | В течение года. | Диагностирование затруднений, коррекция деятельности пятиклассников, оказание психологической помощи пятиклассникам и их родителям. | Психолог |

**VI.** **Диагностика, анкетирование, самодиагностика.**

* Мониторинг результатов УВП по итогам четвертей, полугодий, года.
* Мониторинг использования педагогических технологий, с целью выявления технологий, влияющих на качество учебно-воспитательного процесса
* Мониторинг уровня компетенций учащихся школы
* Мониторинг готовности учеников 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ
* Мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС ООО
* Уровень удовлетворенностью родителей жизнью школы
* Жизнь школы глазами учеников
* Жизнь школы глазами общественности
* Выявление уровня школьной мотивации

**VII. Олимпиады, проектная деятельность, работа НОУ**

В школе работает научное общество учащихся «Эрудит». Ключевыми делами НОУ являются участие ребят в различных олимпиадах (дорожные; предметные; предметные чемпионаты), конкурсах и научно-практических конференциях: школьной конференции «Шаг в науку», районной конференции «Шаг в будущее».

В школьном туре предметных олимпиад приняло участие 87% учащихся.

По результатам школьного тура победители защищали честь школы на районе.

**Результаты муниципального тура предметных олимпиад 2014 – 2015 уч. года**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 18 с.Харагун

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ учащегося** | **Класс** | **Ф И О учителя** | **Предмет** | **Занятое место** |
| 1. Кузнецова Наталья | 10 | Куйдина Т. П. | Экология | **II** |
| 2.Додонов Константин | 9 | Калашникова Ю. Ю | Обществозн. | **I** |
| 3.Семенова Алина | 10 | Калашникова Ю. Ю | Обществозн. | **III** |
| 4.Савич Татьяна | 11 | Григорьева И. Ю. | Обществозн. | **III** |
| 5.Чайкина Наталья | 11 | Михайлова Т. Н. | Информатик. | **III** |
| 6.Семенова Алина | 10 | Михайлова Т. Н. | Информатик | **III** |
| 7.Богодухова Оксана | 11 | Давыдова Е. В. | Англ. язык | **III** |
| 8.Иванова Анастасия | 8 | Лазаренко Г. П. | Физ.культура | **I** |
| 9.Домшаев Олег | 8 | Лазаренко Г. П. | Физ.культура | **II** |
| 10.Терпугова Наталья | 9 | Кибисская Н. Е. | Физ.культура | **III** |
| 11.Днепровская Юлия | 8 | Крутоверцева Т. И. | Технология | **II** |
| 12.Цеплик Юлия | 10 | Крутоверцева Т. И. | Технология | **II** |
| 13.Терпугова Наталья | 9-а | Куйдина Т. П. | Биология | **II** |
| 14.Богодухова Оксана | 11 | Калашникова Ю. Ю | Экономика | **III** |
| 15. Власов Олег | 8 | Баулина Н. В. | Химия | **I** |
| 16.Смородникова Екатерина | 10 | Баулина Н. В. | Химия | **III** |

Победители районного тура олимпиад стали участниками краевой предметной олимпиады.

**При анализе предметных олимпиад следует отметить стабильно высокое качество результатов.**  **Приняли участие в заочном туре региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее - 2014». Было отправлено две работы по химии.**

В 2014 -2015 учебном году было проведено 4 заседания НОУ, где ребята решали проблемы научно-исследовательской деятельности в школе, анализировали, делали выводы по итогам всех мероприятий в данной сфере жизни школы. В следующем году необходимо продумать новые формы работы с одарёнными детьми.

**Инновационная деятельность школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема инновации** | **Кто реализует** | **Результаты, перспективы** |
| Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Школьная библиотека – центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса» | Администрация, библиотекарь | * Изменён конструктор сайта школьной библиотеки – создан новый сайт <http://biblio18haragun.ucoz.ru>;
* На новом сайте размещена методическая копилка <http://biblio18haragun.ucoz.ru/index/metodicheskaja_kopilka/0-10>.
* Регулярно осуществляется выпуск школьной газеты «Портфельчик»

участие образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» |
| Краевая ОЭП «Создание единого информационного пространства в сельской адаптивной школе» | Администрация, Руководители ШМО, педагоги | * ИКТ в начальной школе (в рамках РМО)
* Семинар завучей по воспитательной работе «Организация самоуправления в школе» (в рамках РМО представлена работа школьного телеканала «Новая волна»)
* Использование ИКТ в проектной деятельности (РМО учителей технологии)
* Мастер-класс «Компетентностный подход в преподавании химии» (в рамках мастер-класса использовалась интерактивная система голосования VOTUM, мультимедиапродукты)
* Создано ЕИП
 |
| Краевая творческая педагогическая лаборатория «Школьное телевидение как элемент ЕИП школы» |  | - внедрение в практику программы кружка «Школа телевизионного мастерства», направленную на подготовку детей к работе на школьном телевидении;- оптимизация работы школьного телеканала через разработку, создание и запуск новых индивидуальных и групповых проектов;- расширение программного обеспечения проекта посредством использования альтернативных программ; - установление контактов со специалистами ЧГТРК. |

**VIII. Итоговая учительская конференция**

В конце года традиционно проходит итоговая учительская конференция (апрель).

**Цель конференции:** проанализировать состояние УВП школы в уч. году; определить цели и задачи работы школы в новом уч. году.

**Выводы, предложения**, прозвучавшие на конференции, учитываются при планировании методической работы на следующий уч. год.

### **Состав и квалификация педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего | Процентк общему числу педагогических работников |
| Имеют образование:- высшее педагогическое- высшее непедагогическое- незаконченное высшее- среднее профессиональное (педагогическое)- среднее профессиональное (непедагогическое)- другое | 2640800 | 761224 |
| Имеют квалификационные категории:- высшую- первую- другое:* аттестовались на соответствие занимаемой должности
* без категории (декретный отпуск и вновь принятый учитель)
 | 810142 | 24293710 |

**Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по тарификации(преподаваемый предмет) | Ф.И.О.  | Образование и специальность по диплому,название вуза, год окончания | Квалификационная категория | Сведения о повышении квалификации(тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов) |
| 1 | ДиректорМатематика  | Полякова Светлана Владимировна | Высшее, учитель математики и физики ЧГПИ, 1990 г. | Высшая | 1. «Современный образовательный менеджмент». 02.10.2010 г. - 72 ч., ЗабКИПКРО.2. Дпк «Математика». 30.01.2015 г. – 108 ч.3. «ФГОС среднего общего образования» 17.04.2015 г. – 36 ч.4. «Управление инновационными процессами в ОУ» 03.11.2012г. - 108 ч., ЗабКИПКРО.5. « Применение ИКТ в деятельности учителя» - 72 часа ГОУ ДПО ЗабКИПКРО, 2009г. |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.География | Ермолаева Татьяна Владимировна | Высшее, учитель географии и биологии, ЧГПИ, 2006 год  | Высшая | 1. Свидетельство о повышении квалификации « Организация труда руководителей ОУ» - 102 часов ЗабКИПКРО, 2011 г.2 « Применение ИКТ в деятельности учителя» - 72 часа ГОУ ДПО ЗабКИПКРО, 2009г.3. «Управление качеством образования» 2013 г., 16 ч.4. Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание», 72 ч., 2014 г. Москва5. «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях ОУ» - 72 часа, 2012г.6. Диплом «Управление инновационными процессами в образовании», Чита, 2013 г.  |
| 3. | Заместитель директора по воспитательной работе. Начальные классы | Новоселова Ольга Николаевна | Высшее,учитель начальных классов ЧГПИ, 1997 г. | Высшая | 1. «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС начальной ступени общего образования» - 108 ч, 01.02.2013г.2. «Современные модели государственно-общественного управления: практика реализации в системе регионального образования». 72 ч, 29.09.2014 г. Агинское3. «Медиация. Базовый курс» 120 ч. Иркутск, 2015 г. |
| 4. | Заместитель директора по научно-методической работе,Информатика, математика | Михайлова Татьяна Николаевна. | Высшее, учитель математикиЧГПИ, 1990 г., | Высшая  | 1. «Управление инновационными процессами в ОУ» 03.11.2012г. - 108 ч., ЗабКИПКРО.2. «Развитие сети образовательных учреждений» - 72 ч., 15.02.2012 г. Чита3. Дпк «Математика». 30.01.2015 г. – 108 ч |
| 5. | Учитель русского языка и литературы | Жуковец Татьяна Александровна | Высшее, учитель русского языка и литературы, ЗабГПУ, 2001 г. | Высшая  | 1. Диплом «Преподавание русского языка и литературы в профильной школе» - 2012 г. Чита2. «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle 1 уровень» - 74 ч, 2013 г. |
| 6. | Учитель русского языка и литературы | Гурулева Наталья Алексеевна | Высшее, журналистИГТУ, 2007 г. | Соответствии  | 1. «Современные подходы к реализации требований ФГОС в преподавании русского языка и литературы с использованием УМК» - 8 ч., 2012 г.2. Дпк «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» - 144 ч., ЗабКИПКРО, 2012 г.3. «Современные технологии работы с одаренными школьниками» - 72 ч., ЗабКИПКРО, 2014 г. |
| 7. | Учитель русского языка и литературы | Сосновская Юлия Владимировна | Высшее, инженер путей сообщений, ЗабИЖТ, 2013 г. | Соответствие  | 1. «Профессиональная деятельность учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС» -144 ч., ЗабКИПКРО, 2014 г.2. «Современные технологии работы с одаренными школьниками» - 72 ч., ЗабКИПКРО. 2014 г. |
| 8.  | Учитель математики | Сизикова Ольга Григорьевна | Высшее, учитель общетехнических дисциплин и физикиИГПИ, 1977 г. | Первая  | 1. «Обучение математики на основе системно-деятельностного подхода» - 108 ч., ЗабКИПКРО, 2012 г.2. «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях введения ФГОС общего образования» - 108 ч., ИРО, 2015 г. |
| 9.  | Учитель математики | Бессонова Галина Петровна | Высшее, учитель математики и физики, ЧГПИ, 1990 г. |  Первая | 1. «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle 1 уровень» - 74 ч, 2013 г.2. «Методы решения задач ЕГЭ. Основы методики подготовки учащихся к ЕГЭ по математике» - 36 ч., ЗабКИПКРО, 2014 г.3. «Обобщение и представление педагогического опыта в рамках профессионального конкурса «Учитель года Забайкалья – 2015» - 36 ч., ИРО, 2015 г. |
| 10. | Учитель физики  | Калашникова Алина Евгеньевна | Высшее, магистр по направлению пед. образование, ЗабГУ, 2015 г.  | Соответствие  | Год окончания ЗабГУ 2015 г. |
| 11. | Учитель биологии, географии | Калашникова Юлия Юрьевна | Высшее, учитель географии и биологии, ЗабГГПУ,2009 г. | Соответствие  | 1. «Проблемы и перспективы развития в условиях ФГОС» - 108 ч., ЗабКИПКРО, 2015 г. |
| 12. | Учитель химии и биологии | Куйдина Татьяна Петровна | Высшее, учитель биологии, химии, ЧГПИ, 1984 г. | Высшая  | 1. «Формирование УУД в условиях ФГОС» - 40 ч, ЗабКИПКРО, 2013 г.2. «Обучение химии в условиях перехода на ФГОС» - 108 ч., ИРО, 2015 г.  |
| 13. | Педагог-психолог, учитель МХК | Власова Ольга Олеговна | Высшее, педагог - психолог, ЗабГПУ, 2001 г. | Первая  | 1. «Актуальные проблемы преподавания курса ОРКСЭ» - 74 ч, ЗабКИПКРО, 2012 г.2. «Организация деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» - 108 ч., ЗабКИПКРО, 2013 г.3. «Проектирование и реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - 24 ч., 2014 г.4. «Разработка урока МХК по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС» - дистанционные курсы, - 108 ч, 2015 г. |
| 14. | Учитель истории | Григорьева Ирина Юрьевна | Высшее, История с дополнительной специальностью советского права,ЧГПИ, 1990 г. | Высшая  | 1. Диплом «Актуальные вопросы преподавания истории в условиях второго концентра средней школы» - 504 ч., Чита 2013 г.2. Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по истории и обществознанию системы УМК «Алгоритм успеха» - 6 ч, 2014 г |
| 15. | Учитель английского языка | Давыдова Елена Викторовна | Высшее,учитель английского и немецкого языков,ЧГПИ, 1990 г. | Соответствии  | 1. «Реализация курсов дистанционного обучения средствами LMS Moodle 1 уровень», 28.10.2013 г., 74 ч., ЗабКИПКРО.2. «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка в условиях ФГОС общего образования» - 108 ч., ИРО, 2015 г. |
| 16.  | Учитель обществознания | Батуева Евгения Николаевна | Высшее, экономист,БГУ, 2012 г. | Соответствие | 1. Семинар «Кадровый потенциал системы образования Забайкальского края: роль и место молодого педагога» - 36 ч. ЗабКИПКРО2. «Активные методы обучения» - 20 ч., 2015 г. |
| 17. | Преподаватель-организатор ОБЖ | Богданова Дина Георгиевна | Высшее, учитель географии и биологии | Соответствие  | 1. «Разработка урока ОБЖ по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС» -108 ч., 2015 г. |
| 18. | Учитель физической культуры | Лазаренко Галина Павловна | Высшее, учитель физической культуры, ЧГПИ, 1975 г. | Высшая  | 1. «Физическая культура» - 102 ч., ЗабКИПКРО, 2011 г.2. «Обучение физической культуре в условиях ФГОС общего образования» - 108 ч., 2015 г., ИРО |
| 19. | Учитель физической культуры | Кибисская Наталья Ефимовна | Средне-специальное, учитель, Петровск-Забайкальское училище, 1976 г. | Высшая  | 1. «Физическая культура» - 102 ч., ЗабКИПКРО, 2011 г.2. «Обучение физической культуре в условиях ФГОС общего образования» - 108 ч., 2015 г., ИРО |
| 20. | Педагог-библиотекарь | Бурдина Ирина Петровна | Высшее, библиотекарь-библиограф массовых и научных библиотек, ВСГИК, г. Улан-Удэ, 1991 г. | Первая  | 1. «Информационно-технологическое сопровождение библиотечно-библиографической деятельности» - 76 ч., ЗабКИПКРО, 2014 г. |
| 21. | Педагог-организатор | Шехова Виктория Дмитриевна | Высшее, учитель физической культурыЗабГУ, 2014 г. | Соответствие  | - |
| 22. | Учитель английского языка | Полякова Татьяна Георгиевна | Средне-спец., учитель начальных классов, Петровск-Забайкальское педагогическое училище, 1991 г. | Соответствие | 1. Диплом «Иностранный язык» - Чита, 2013 г.2. «Обновление содержания раннего языкового образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» - 74 ч, ЗабКИПКРО, 2013 г |
| 23. | Учитель технологии | Крутоверцева Татьяна Ивановна | Высшее,учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин, ЧГПИ, 1991 г. | Первая  | 1. «Технология. Технический и обслуживающий труд» - 108 ч., ЗабКИПКРО, 2012 г.2. «Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» - 108 ч, ИРО, 2015 г.  |
| 24. | Учитель технологии | Непомнящих Алексей Петрович | Средне-спец.Станочник деревообрабатывающей промышлен. | Соответствие | 1. «Современные тенденции преподавания предмета «Технология» в школе» - 108 ч., ИРО, 2015 г. |
| 25. | Мастер производственного обучения | Ситало Николай Иванович | Средне-спец., техник-механик, мастер производственного обучения, ЧИПТ, 1987 г. | Соответствие | 1. «Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном транспорте» - 88 ч., НОЧУ ДПО, 2013 г.2. «Методика обучения вождению автотранспортных средств» - 126 ч., 2013 г.3. «Основы профессиональной и педагогической подготовки водителей» - ЧУ ОО ДПО, 2014 г. |
| 26. | Учитель начальных классов | Астафьева Марина Николаевна | Средне-спец., учитель начальных классов, ИПУ, 1993 г. | Первая | 1.«Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС начального общего образования» - 108 ч, ЗабКИПКРО, 2012 г.2. «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении младших школьников», - 72 ч., 2014 г. |
| 27. | Воспитатель  | Хасанова Нина Викторовна | Средне-спец., преподавание в начальных классах, Петровск-Забайкальское педагогическое училище, 1976 г. | Соответствие |  1. «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях общеобразовательной школы», 72 ч., ЗабКИПКРО. |
| 28. | Воспитатель  | Батуева Лариса Дмитриевна | Высшее, учитель географии, БГУ, 2003 г. | Соответствие | 1. «Организация коррекционно-развивающего обучения в условиях общеобразовательной школы», 72 ч., ЗабКИПКРО.2. «Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС» - 36 ч., 2015 г. |
| 29. | Учитель начальных классов | Панькова Ира Рузметовна | Средне-спец., учитель начальных классов, ПЗПУ, 1988 г. | Первая | 1. «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС начального общего образования» - ЗабКИПКРО, 2013 г. |
| 30. | Учитель начальных классов | Сабаева Валентина Гавриловна | Средне-спец., учитель начальных классов, ПЗПУ, 1977 г. | Соответствие | 1. «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС начального общего образования» - ЗабКИПКРО, 2012 г. – 108 ч. |
| 31. | Учитель начальных классов | Политова Ольга Николаевна | Высшее, преподавание в начальных классах, БГПИ, 2001 г. | Первая  | 1. «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС» - 108 ч., ЗабКИПКРО, 2012 г.2. «Использование электронных образовательных ресурсов в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 ч., ЗабКИПКРО, 2014 г. |
| 32. | Учитель начальных классов | Гафурова Ирина Витальевна | Высшее, учитель начальных классов, ЗабГУ, 2015 г. | Соответствие  | 1. «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе» - 36 ч., ФГБОУ ВПО «ЗабГУ», 10.04.2015 г.2. «Метапредметный урок» - 72 ч., 2015 г. |
| 33. | Учитель начальных классов | Домшаева Светлана Цыдыповна | Высшее, педагогика и методика начального образования, ЗабГГПУ, 2012 г. | Первая  | 1. «Организация профессиональной деятельности педагога в условиях перехода на новый ФГОС (начальная ступень образования)» - 108 ч., ЗабКИПКРО, 2014 г. |
| 34. | Учитель начальных классов | Кондратьева Анастасия Александровна | Высшее,социальная педагогика, ЗабГГПУ, 2009 г. | Соответствие  | - |

**Раздел II**

**Сведения об итоговой аттестации выпускников**

**Контингент выпускников по годам и ступеням обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ступени обучения,номер, литер класса  | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) за 3 (5) предыдущих учебных года |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| **Начальная школа**всего выпускников: | **140** | **141** | **139** |
|  4 - а  | **19** | **32** | **33** |
|  4 - б | **19** |  |  |
| **Основная школа**всего выпускников: | **25** | **28** | **31** |
|  9 -а | **25** | **28** | **16** |
|  9- б |  |  | **15** |
| **Средняя школа**всего выпускников: | **15** | **12** | **12** |
|  11 | **15** | **12** | **12** |

**Сводная ведомость годовых оценок выпускников**

**начальной школы за 3 учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации(в конце учебного года) | Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах) |
| **2012- 2013** | **2013- 2014** | **2014- 2015** |
| **Общее количество выпускников по годам** |
| **38-100%** | **34-100%** | **33-100%** |
|  | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 | н/а | 2 | 3 | 4/5 |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русский |  | 1/3 | 18/47 | 19/50 |  | 0 | 17/50 | 17/50 |  | 0 | 15/46 | 18/54 |
| 2. Математика |  | 1/3 | 20/52 | 17/45 |  | 0 | 17/50 | 17/50 |  | 0 | 16/48 | 17/52 |
| 3. Литературное  чтение |  | 0 | 16/42 | 22/58 |  | 0 | 7/20 | 27/80 |  | 0 | 5/15 | 28/85 |
| 4. Окружающий  мир |  | 0 | 14/37 | 24/63 |  | 0 | 13/38 | 21/62 |  | 0 | 4/12 | 29/88 |
| 5. Английский язык |  | 0 | 17/45 | 21/55 |  | 0 | 19/56 | 15/44 |  | 0 | 13/39 | 20/61 |
| 6. Музыка |  | 0 | 0 | 38/100 |  | 0 | 0 | 34/100 |  | 0 | 0 | 33/100 |
| 7.Изобразительное искусство |  | 0 | 0 | 38/100 |  | 0 | 0 | 34/100 |  | 0 | 0 | 33/100 |
| 8. Технология |  | 0 | 0 | 38/100 |  | 0 | 0 | 34/100 |  | 0 | 0 | 33/100 |
| 9. Физкультура |  | 0 | 0 | 38/100 |  | 0 | 0 | 34/100 |  | 0 | 0 | 33/100 |
| 10. Информатика. |  | 0 | 10/26 | 28/74 |  | 0 | 7/20 | 27/80 |  | 0 | 2/6 | 31/94 |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**

**основной школы за 3 учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс основного общего образования | Итоговые оценки, полученные выпускниками 9 классов. По предметам учебного плана, вошедшим в аттестат об основном общем образовании (в абсолютных единицах и в %). |
| **2012 - 2013** | **2013 – 2014**  | **2014 – 2015** |
| **Общее количество выпускников по годам** |
| **67 – 100%** | **51 – 100%** | **70 – 100%** |
| Предметы базового цикла уровня изучения: | **3** | **4/5** | **3** | **4/5** | **3** | **4/5** |
| Обществознание | 8/33 | 17/67 | 14/50 | 14/50 | 17/55 | 14/45 |
| История России | 11/44 | 14/56 | 9/33 | 19/67 | 16/52 | 15/48 |
| Русский язык | 17/67 | 8/33 | 18//67 | 10/33 | 119/65 | 12/35 |
| Русская литература | 17/67 | 8//33 | 18/67 | 10/33 | 15/45 | 16/54 |
| Алгебра | 10/40 | 15/60 | 20/75 | 8/25 | 21/61 | 10/29 |
| Геометрия |  8/33  | 17/67 | 19/71 | 9/29 | 21/61 | 10/29 |
| Информатика | 2/7 | 23/93 | 14/50 | 14/50 | 14/45 | 17/55 |
| География | 15/58 | 10/42 | 16/58 | 12/42 | 18/59 | 13/41 |
| Физика | 18/70 | 7/30 | 19/70 | 9/30 | 19/62 | 12/38 |
| Химия | 15/61 | 10/39 | 16/61 | 12/39 | 9/62 | 22/38 |
| Биология | 12/61 | 13/39 | 17/62 | 11/38 | 17/55 | 14/45 |
| Англ. язык | 13/52 | 12/48 | 14/50 | 14/50 | 19/65 | 12/35 |
| Черчение | 8/33 | 17/67 | 9/36 | 18/64 | 10/26 | 21/74 |
| Трудовое обучение | / | / | / | / | / | 31/100 |
| Физическая культура | 0/0 | 25/100 | 0/0 | 28/100 | 4/3 | 27/97 |
| Музыка | -/- | / | -/- | / | -/- | / |
| Изобразительное искус. | / | / | / | / | / | / |
| ОБЖ | 0/0 | 25/100 | 7/23 | 21/77 | 18/61 | 13/39 |
| МХК | 8/33 | 17/67 | 9/33 | 19/67 | 14/42 | 17/58 |
| Фольклор | -/- | -/- | -/- | -/- | / | / |
|  |  |  |  |  |  |  |

1.В 2012-13 уч. году- 2 учащихся не допущены до итоговых экзаменов, и оставлены на повторный год обучения

2. Освобождённых по состоянию здоровья от занятий физической культуры - нет.

3. Все предметы учебного плана ведутся в полном объёме.

**Сводная ведомость итоговых оценок выпускников**

**средней школы за 3 учебных года.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Перечень предметов, включенных в аттестат, за курс среднего (полного) образования |  Итоговые оценки, полученные выпускниками 11 классов. По предметам учебного плана, вошедшим в аттестат о среднем (полном) образовании (в абсолютных единицах и в %) |
| **2012 - 2013** | **2013 – 2014**  | **2014 - 2015** |
| **Общее количество выпускников по годам** |
|  | **15 -100%** | **15 -100%** | **15 -100%** |
| Предметы базового цикла уровня изучения: | **3/%**  | **4/5/ %** | **3/ %** | **4/5/ %** | **3/ %** | **4/5/ %** |
| Русский язык | 0/ 0 | 15/ 100 | 5/ 42 | 7/ 58 | 3/25 | 9/75 |
| Литература | 0/ 0 | 15/100 | 1/8 | 11/92 | 3/25 | 9/75 |
| Алгебра | 6/40 | 9/60 | 9/73 | 3/27 | 8/67 | 4/33 |
| Геометрия | 5/33 | 10/67 | 9/73 | 3/27 | 7/58 | 5/42 |
| Информатика | 1/7 | 14/93 | 1/8 | 11/92 | 2/20 | 10/80 |
| История России | 7/47 | 8/53 | 6/47 | 6/53 | 4/34 | 8/66 |
| Всеобщая история | 2/13 | 13/87 | 3/22 | 9/78 | 5/42 | 7/58 |
| Обществознание | 0/0 | 15/100 | 10/18 | 22/82 | 4/33 | 8/67 |
| Физика | 0/0 | 15/100 | 3/25 | 9/75 | 4/33 | 8/67 |
| Химия | 0/0 | 15/100 | 7/58 | 5/42 | 3/25 | 9/75 |
| Биология | 0/0 | 15/100 | 3/25 | 9/75 | 3/25 | 9/75 |
| География | 0/0 | 15/100 | 0/0 | 12/100 | 1/8 | 11/92 |
| Англ. язык | 4/26 | 11/73 | 3/25 | 9/75 | 4/33 | 8/66 |
| Физическая культура | 0/0 | 15/100 | 0/0 | 12/100 | / | 12/100 |
| Технология | -/- | 15/100 | 0/0 | 12/100 | -/- | -/- |
| ОБЖ | 0/0 | 15/100 | 0/0 | 12/100 | 1/8 | 11/92 |
| МХК | -/- | 15/100 | -/- | 12/100 | 1/8 | 11/92 |
| Право | -/- | -/- | / | / | / | / |

Учебный план МБОУ СОШ № 18 с. Харагун - выполняется полностью (все предметы ведутся).

Освобожденных от физической культуры и др. предметов по состоянию здоровья - нет.

**Формы проведения итоговой аттестации**

**выпускников основной школы за 3 (5) учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | **2012- 2013** | **2013- 2014** | **2014-2015** |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
|  **25 28 31** |
| Тестирование: ГИАРусский языкМатематикаХимияОбществознаниеГеографияБиологияФизикаИсторияАнглийский языкЛитература | 212100002400 | 222201000000 | 292929241212 |
|  Щадящий режим | 2 уч – 7 вид (в традиц. форме)2 уч.- 8 вид (в тр. форме) | 4 уч – 7 вид ГВЭ2 уч.- 8 вид (в традиц. форме) | 2 уч – 7 вид ГВЭ |

По сравнению с результатами за год, результаты ОГЭ - русский язык: успеваемость совпадает - 100%.

Качество по результатам ОГЭ в 9 классах ниже результатов года по биологии, истории, по остальным предметам годовые оценки совпадают с экзаменационными.

**Формы проведения итоговой аттестации**

**выпускников средней школы за 3 (5) учебных года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | **2012- 2013** | **2013- 2014** | **2014-2015** |
|  Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации |
|  **15 12 12** |
|  **Тестирование: ЕГЭ - КИМы**Русский языкМатематикаХимияОбществознаниеБиологияФизикаИсторияАнглийский языкИнформатикаЛитература | **15****15****1****14****4****5****0****2****0****2** | **12****12****0****9****4****2****0****0****4****1** | **12****12****2****10****4****3****1****1****0****1** |
| Щадящий режим | 0 | 0 | 0 |

**Результаты экзаменов за курс основной школы**

**за 3 (5) учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс основной школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |
| **2012- 2013** | **2013- 2014** | **2014-2015** |
| Общее количество выпускников, сдававших экзамены  |
| **25/100%** | **26/100%** | **31/100%** |
|  | **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** | **2** | **3** | **4/5** |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русский язык |  | **12/48** | **13/52** |  | **16/61** | **10/39** |  | **17/55** | **14/45** |
| 2. Литература |  |  |  |  |  |  |  |  | **2/100** |
| 3. Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Математика |  | **15/57** | **10/43** |  | **26/100** | **0/0** |  | **24/77** | **7/33** |
| 5. История России |  | **1/50** | **1/50** |  |  |  | **1/50** | **1/50** |  |
| 6. Обществознание |  |  |  |  |  | **1/100** | **1/12** | **4/44** | **4/44** |
| 7. Физика |  |  | **2/100** |  |  |  |  |  | **1/100** |
| 8. Химия |  |  |  |  |  |  |  | **2/100** |  |
| 9. Биология |  |  |  |  |  |  | **2/50** | **2/50** |  |
| 10. География |  |  |  |  |  |  |  | **1/50** | **1/50** |
| 11.Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | **1/100** |
| 12. МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы**

 **за 3 (5) учебных года**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень предметов, выносимых на аттестацию, за курс средней (полной) школы | Аттестационные оценки, полученные выпускниками 11 классов, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %) |
| **2012- 2013** | **2013- 2014г** | **2014-2015** |
| **Общее количество выпускников, сдававших экзамены**  |
| **15-100%** | **12-100%** | **12-100%** |
|  | не преодолелипорог | успеваемость % | средний балл | не преодолелипорог | успеваемость % | средний балл | не преодолелипорог | успеваемость % | средний балл |
| Предметы базового цикла (уровня изучения): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Русский язык | **0** | **100** | **65,3** | **0** | **100** | **57** | **0** | **100** | **59** |
| 2. Литература | **0** | **100** | **67** | **0** | **100** | **60** |  |  |  |
| 3. Информатика |  |  |  | **2** | **50** | **42** |  |  |  |
| 4. Математика | **0** | **100** | **45,2** | **0** | **100** | **32,7** | **0** | **100** | **39,5** |
| 5. История России |  |  |  |  |  |  | **0** | **100** | **34** |
| 6. Обществознание | **0** | **100** | **56** | **0** | **100** | **50,6** | **3** | **70** | **42,5** |
| 7. Физика | **0** | **100** | **47,4** | **1** | **50** | **33** | **0** | **100** | **46** |
| 8. Химия | **0** | **100** | **57** |  |  |  | **0** | **100** | **47** |
| 9. Биология | **0** | **100** | **56** | **0** | **100** | **58** | **1** | **75** | **45,3** |
| 10. География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Английский язык | **0** | **100** | **40,5** |  |  |  | **0** | **100** | **46** |
| 12. МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметы расширенного и др. циклов (указать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ III. «ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ»**

**Совершенствование профессионального мастерства**

**педагогических кадров**

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2013 - 2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. Образование:высшее педагогическоевысшее непедагогическоесреднее профессиональное (педагогическое)среднее профессиональное (непедагогическое) | 24 / 69 %2 / 4 %11 / 23% 1 / 4% | 23 / 70%3 / 9%9 / 27%0 | 24/71%3/9%7/21%0 |
| 2. Квалификационные категории:высшаяпервая соответствие | 5 / 18 %11 / 39 %10 / 36 % | 7 / 21 %9 / 27 %15 / 45 % | 8/24%10/30%14/46% |
| 3. Количество молодых специалистов | 0 | 1 | 1 |

 **Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **2013- 2014** | **2014-2015** | **2015 - 2016** |
| 1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности | Продолжение работы краевой пилотной площадки «Центр формирования информационной компетентности участников образовательного процесса».Муниципальный ресурсный центр по информатизации.  | Продолжение работы опорной методической площадки РМК К.О.  | Продолжение работы опорной методической площадки РМК К.О. |
| 2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей | Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;Грамоты;Сертификаты участников;Грант главы муниципального р-на «Хилокский район», в номинации «Лучший педагог». | Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;Грамоты;Сертификаты участников;Диплом лауреата премии Забайкальского края за заслуги в профессиональной деятельности. Грант 10000 тысяч.Краевой конкурс социально-значимых проектов некоммерческих организаций на получение мини-гранта швейная мастерская «Берегиня» Грант – 30000 тысяч.Краевой конкурс «Педагог года Забайкалья – 2015» 3 место в номинации педагог дополнительного образования. | Грамоты губернатора Забайкальского края учителям физкультуры за высокую результативность труда. |
| 3.Результативность методической работы и самообразования учителей | 2 место в рейтинге школ Хилокского района «Эффективность деятельности образовательного учреждения в 2012-2013 уч. году» | 3 место в рейтинге школ Хилокского района «Эффективность деятельности образовательного учреждения в 2013-2014 уч. году» |  |
| 4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику | Районные методические объединения на базе ОУ - 2.Публикации - 19 чел. | Районные методические объединения на базе ОУ - 1.Публикации - 19 чел. |  |

###

**Курсы повышения квалификация за последние 3 года:**

В школе 34 педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Руководители:ДиректорЗДУВРЗДВРЗДНМР | ---- | 1 | --- |
| Учителя основной и средней школы | 23 | 17 |  |
| Прочие пед. работники | - | - |  |

Учителя, работающих в 5 – 7 классах по ФГОС прошли курсы повышения квалификации по внедрения ФГОС-100 %

### **Достижения обучающихся**

В МБОУ СОШ №18 разработана и реализовывается программа комплексного сопровождения способных и одаренных детей (срок реализации программы 2013-2015 г.г.) утверждена на педагогическом совете от 26.03.2013 г.

Основные направления программы:

Научно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми:

изучение научно-методической правовой базы, исследований в области работы с одаренными детьми,

формирование методической библиотеки ОУ по работе с одаренными детьми,

* разработка Программы, локальных актов (Положения о работе с одаренными детьми, проведения предметных олимпиад, предметных недель и т.д.),
* разработка структуры управления программой, должностных Инструкций, распределение обязанностей, разработка методических рекомендаций
* адаптация учебных программ и программ дополнительного образования, часов школьного компонента и часов развивающего обучения,
* повышение квалификации педагогов через систему консультаций, тематических семинаров, курсов повышения квалификации , самообразования, , использование новых педагогических технологий и обмена опытом, проведения тренингов, круглых столов, встреч,
* создание системы мониторинга работы,
* анализ итогов реализации программы,
* коррекция затруднений в работе педагогов,
* редакционно-издательская деятельность.

**Охват учащихся МБОУ СОШ №18 с.Харагун**

**проектно-исследовательской деятельностью**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие. | Количество участников. |
| Школьная научно-практическая конференция: «Ломоносовские чтения» | 32 |
| Муниципальная научно-практическая конференция: «Шаг в будущее» | 5 |

В школьном этапе предметных олимпиад ежегодно принимает участие 80-90% учащихся.

**Результаты предметных олимпиад школьников за период**

**2012 - 2015 г.г.**

**Участие в краевых олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Кол-во детей, участвовавших | 4 | 4 | 4 | 1 |

**Участие в конкурсах за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **2012 - 2013** **уч. год****Кол-во, результат** | **2013 - 2014** **уч. год****Кол-во, результат** | **2014 - 2015** **уч. год****Кол-во,** **результат** |
| Краевой конкурс сочинений об охране леса «Забайкальский лес» | 4 уч-ся, сертификаты |  |  |
| Всероссийский молодежный математический чемпионат  | 26 уч-ся, сертификаты2 Диплома за лучший результат в районе |  |  |
|
|
| Всероссийский молодежный филологический чемпионат | 35 уч-ся, сертификаты |  |  |
| Всероссийский молодежный исторический чемпионат | 6 уч-ся, сертификаты |  |  |
| Всероссийский молодежный биологический чемпионат | 5 уч-ся, сертификаты |  |  |
| Всероссийский молодежный химический чемпионат | 1 ученик, сертификат |  |  |
| Всероссийский молодежный физический чемпионат | 22 ученика, сертификаты |  |  |
| Дистанционная Всероссийская олимпиада по истории России | 3 уч-ся, сертификатыДодонов К.-7 кл -Диплом III степени |  |  |
| Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам | 1 уч-ся, сертификат |  |  |
| II Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон» с международным участием | 45 уч-ся, сертификаты |  |  |
| Международный дистанционный конкурс для учащихся 1- 4 классов «ЭМУ- Эрудит» | 54 уч-ся начальных классов. Грамоты, наклейки |  |  |
| Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон, Дистанционный чемпионат, проводимый центром дополнительного образования Снейл |  | 35 уч-ся, сертификаты |  |
| Международный конкурс «Колосок – осенний 2013»Проводится сайтом  |  | 9 уч-ся Сертификат участникаЛауреат в номинации "Энергия в живой природе"Лауреат в номинации "Энергия в неживой природе" |  |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Пятерочка»ООО «Центр довузовской подготовки» Официальный сайт Олимпиады |  | 259 уч-сяДипломы участника 2 чел. - Диплом победителя 1 место и приз4 чел. - Диплом победителя 2 место 8 чел - Диплом победителя 3 место  |  |
| Заочная региональная олимпиада по биологии |  | 4 чел., грамота и дипломы |  |
| Всероссийский конкурс "Моя азбука"Учебно - развивающий центр 5 с «плюсом!»г. Екатеринбург  |  |  | 34 уч-ся, сертификаты |
| Всероссийский конкурс "Магия чисел"Учебно - развивающий центр 5 с «плюсом!» г. Екатеринбург |  |  | 9 уч-ся, сертификаты |
| Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" Центр «Снейл» |  |  | 10 уч-ся, сертификаты |
| IV Всероссийская предметная олимпиада 2014-2015 учебного года |  |  | 126 уч-ся, 1 диплом II степени, 1 диплом III степени, сертификаты |

### **Участие школьников МБОУ СОШ №18 с.Харагун**

###  **в спортивных соревнованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Соревнования** | **Общекомандное место** |
| 2012-2013учебный год | 1. II краевой слет, посвящённый герою Алдару Цыдынжапову, для воспитанников кадетских, казачьих классов и детских объединений военно-патриотической направленности2. «Зарница» военно-патриотическая игра3.Спартакиада молодежи допризывного возраста4.Турниры по футболу и минифутболу5.Летний полиатлон - районный тур6. Военно-спортивное многоборье «Сильные люди»7. Районные соревнования по настольному теннису8. Районные соревнования по волейболу: девушки юноши9.Первенство Хилокского района по гиревому спорту посвященному Дню защитника Отечества10. Городские соревнования по баскетболу11. Городские и районные соревнования по  баскетболу «Золотая корзина» 12. Олимпиада школьников: - район |  3 место 1 место2 место1 место и 2 место1 место1 место 2 место1 место2 место2 место1 место2 место2 место1, 2, 3 место |
| 2013-2014учебный год | 1.Районный легкоатлетический кросс нации2.Районные соревнования по мини-футболу 3.Олимпиада школьников: - район4. Летний полиатлон - районный тур 5. Спартакиада молодежи допризывного возраста6. Первенство Хилокского района среди женских команд по волейболу 7. Районные cоревнования по волейболу8.Соревнования по баскетболу9. Всероссийский слет кадетских и казачьих классов и школьных объединений с военно-патриотической направленностью «Служу России!» г. Владивосток10. III краевой слет кадетских и казачьих и школьных объединений военно-патриотической направленности г.Чита11. Открытое первенство по гиревому спорту на кубок Главы г/п «Хилокское»12. Городские cоревнования по волейболу13. Открытые соревнования в личном первенстве Хилокского района по гиревому спорту14. Шахматный турнир «Белая ладья – 2014 | 2 место 4 место1, 2 место 2 место3 место3 место 1 место 3 место 2 место1 место9 место1 место2 место1 место3 место |
| 2014-2015учебный год | 1. IV краевой слёт кадетских и казачьих классов, школьных объединений с военно-патриотической направленностьюг.Чита2. Легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2014»3. Школа безопасности -2014 п. Бада4. Районные соревнования по баскетболу5. Районная шахматная олимпиада «Белая ладья»6. Районные соревнования по волейболу7. Краевые соревнования среди юношей по волейболу8. Спартакиада молодёжи допризывного возраста9. Открытые соревнования в личном первенстве Хилокского района по гиревому спорту10. Мини-футбол в рамках губернаторского проекта «Спорт для всех»11. Безопасное колесо12. Олимпиада школьников по физкультуре |  3 место2 место1 место3 место 3 место2 место3 место3 место2 место3 место3 место1, 2, 2, 3 место |

### **Рейтинговая таблица участия школы в спортивных районных соревнованиях за три года**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Место** |
| 2012-2013 | I |
| 2013-2014 | II |
| 2014-2015 | II |

### **Уровень воспитанности учащихся МБОУ СОШ №18 с.Харагун**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уровни воспитанности** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
|  | ВЫСОКИЙ | 26% | 27% | 29% |
|  | ХОРОШИЙ | 42% | 42%; | 45% |
|  | СРЕДНИЙ | 24% | 25% | 21% |
|  | НИЗКИЙ | 8% | 6% | 5% |

Анализ мониторинга уровня воспитанности дает полную картину уровня воспитательной работы классных руководителей. Тестирование уровня воспитанности по Капустиной в школе проводится больше 5 лет, что дает возможность увидеть реальную картину уровня воспитательной работы. Диагностическая работа проводится по возрастным группам: 5-7 классы; 8-9 классы, 10-11 классы. Показатели всех анкет уровня воспитательной работы остается стабильно на высоком и хорошем уровне. За три последних года низкий показатель выявляется в пределах 1%.

**Система дополнительного образования в школе**

Отличительной чертойсистемы дополнительного образования школы является многолетнее, взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнёрами: Администрацией сельского поселения «Харагунское»; ЦРБ с Харагун; железнодорожными предприятиями ПЧ – 2, ЭЧ - 5; Пожарной частью 57; Детской художественной школой; Детской музыкальной школой; Центральной районной и сельской библиотеками; Районным краеведческим музеем; ЦДТ «Вдохновение»; ДЦ «Энергия жизни»; Школьным музеем; ГИБДД ОМВД России по Хилокскому району. Учащиеся школы – активные участники всех районных и сельских массовых мероприятий.

### **Взаимодействие с учреждениями, специалистами различных социальных служб, ведомствами и административными органами в оказании помощи учащимся «группы риска» и попавшим в экстремальные ситуации**

|  |  |
| --- | --- |
| Взаимодействие с органами опеки и попечительства Городского Поселения «Хилокское»  | Работа с семьями опекаемых детей.Работа с неблагополучными семьями. |
| Взаимодействие с КДН/ПДН г. Хилок | Работа с детьми «группы риска», неблагополучными семьями, семьями находящимися в социально опасном положении.Месячники правовых знаний — октябрь, апрель.  |
| Взаимодействие с администрацией сельского поселения «Харагунское» | Совместные рейды (каждые каникулы и по ситуации); Социальные советы при администрации (ежеквартально) |
| Взаимодействие с социальным участковым и сотрудниками ПДН ОМВД России по Хилокскому району и ЛОВД. | Совместные рейды, беседы с детьми «группы риска», с родителями. |
| Взаимодействие с медицинскими работниками ГУЗ «ЦРБ» с. Харагун | Посещение неблагополучных семей; лекции мед. специалистов по профилактике заболеваний и ЗОЖ.  |
| Взаимодействие с центром диагностики и консультирования «Семья» | Посещение семинаров. Участие центра в школьной декаде по психологии  |
| Реабилитационный центр «Искра» ст. Бада | Реабилитация детей, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации. |
| ПМПК «Дар» г. Чита | Работа с детьми ОВЗ. |

### **Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Социальный статус | 2012-2013 гг.  | 2013-2014 гг.  | 2014-2015 гг. | 2015-2016 гг. |
| Учащихся в школе | 352  | 359 | 364 | 362 |
| дети-инвалиды | 6 |  6 | 5 | 5 |
| Сироты и опекаемые дети. | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Неполные семьи/ в них детей. | 53/133 | 57/169 | 57/176 | 43/127 |
| многодетные/в них детей. | 72/284 | 50/172 | 62/235 | 44/142 |
| Малообеспеченные. | 243 | 159 | 163 | 163 |
| Дети «группы риска» ВШУ. | 19 | 16 |  14 | 12 |
| Дети, состоящие в КДН/ПДН. | 5 | 4 | 6 | 0 |
| Отсев. | - | - | - | - |
| Семьи в социально-опасном положении. | 17 | 14 | 13 | 11 |
| Кол-во детей питающихся бесплатно. | 243 | 159 | 163 | 163 |
| Кол-во работающих родителей. | 392 | 335 | 333 | 344 |
| Кол-во безработных родителей. | 206 | 180 | 171 | 175 |

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013количество выпускников /  процент | 2013-2014количество выпускников /  процент | 2014-2015количество выпускников /  процент |
| 1. 10 класс | 14/56 | 15/53 | 17/54 |
| 2. ПУ | 8/32 | 11/40 | 11/35 |
| 3. ССУЗ | 3/12 | 2/7 | 3/11 |
| 4. Трудоустройство |  |  |  |
| 5. Другое |  |  |  |
| **итого** | **25/100** | **28/100** | **31/100** |

**Устройство выпускников после окончания средней школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013количество выпускников /  процент | 2013-2014 количество выпускников /  процент | 2014-2015 количество выпускников /  процент |
| 1. ПУ |  |  |  |
| 2. ССУЗ | 3/20 | 6/50 | 3/25 |
| 3. ВУЗ | 12/80 | 6/50 | 9/75 |
| 4. Трудоустройство |  |  |  |
| 5. Другое - РА |  |  |  |
| **итого** | 15/100 | 12/100 | 12/100 |

**РАЗДЕЛ IV. «МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

1. **Здания и земельные участки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес | Свидетельство о государственной регистрации права на имущество | Свидетельство о государственной регистрации права на землю |
|  улица Шоссейная, 43 | 75АА 339047Оперативное управлениеНежилое здание школы №18Площадь 1269,5 кв.м.Кадастровый номер 75-75-24/025/2011-191Дата выдачи: 31.01.2012 г.75АА 339050Оперативное управлениеНежилое здание школы №18Площадь 524,6 кв.м.Кадастровый номер 75-75-24/025/2011-186Дата выдачи: 31.01.2012 г.75АА 339048Оперативное управлениеНежилое здание школы №18Площадь 322,2 кв.м.Кадастровый номер 75-75-24/025/2011-187Дата выдачи: 31.01.2012 г.75АА 339049Оперативное управлениеНежилое здание школы №18Площадь 148,2 кв.м.Кадастровый номер 75-75-24/025/2011-192Дата выдачи: 31.01.2012 г. | 75АА 634475Постоянное (бессрочное) пользованиеЗемельный участок площадью 24372 кв.м.Кадастровый номер 75:20:200106:1Дата выдачи: 26.12.2014 г.75АА 554531Постоянное (бессрочное) пользованиеЗемельный участок площадью 15000 кв.м.Кадастровый номер 75:20:490301:28Дата выдачи: 24.01.2014 г. |

1. **Библиотека**

|  |
| --- |
| Основные сведения о библиотеке |
| * Расположение
 | ул. Шоссейная, 43 |
| * Этаж
 | Одноэтажное здание |
| * Общая площадь
 |  49,7 кв. м |
| * Читальный зал совмещён с абонементом
 | + |
| 2. Сведения о кадрах |
| * Штат библиотеки
 | 1 педагог-библиотекарь |
| * Стаж библиотечной работы педагога-библиотекаря
 | 12 лет |
| 3. Библиотечный фонд  |
| * Основной фонд (художественно-познавательная, методическая литература) (экз.)
 | 9168 экз. |
| * Фонд учебной литературы
 | Учебники – 6284 экз. |
| * Естественные и прикладные науки
 | 2950 экз. |
| * общественные и гуманитарные науки
 | 587 экз. |
| * Художественная литература
 | 5631 экз. |
| 4. Читатели (пользователи) библиотеки |
| * обучающиеся
 | 362 |
| * педагогические работники
 | 34 |
| 5.Основные показатели работы за 2014-2015 учебный год |  |
| Выдано документов (за год) | 4234 |
| Количество посещений (за год) | 2329 |

1. **Спортивный зал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Адрес | Характеристика помещений | Общая информация |
| ул. Шоссейная, 43 | Площадь спортивного зала – 126,9 кв.м.Размеры: 8 м× 15,86 м, высота зала 4,35 м. | Спортивный зал укомплектован снарядами и оборудование на 85%Проводятся занятия для 2-11 классов, предоставляется предприятиям для подготовки к ГТО, для проведения поселенческих соревнований, выполняет функцию актового зала школы. |
| Раздевалка мальчикиS=15,8 кв.м |
| Раздевалка девочкиS=15,2 кв.м |
| Тренерская комнатаS=15,9 |

**4. Мастерские**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ул. Шоссейная, 43, слесарно-столярные | Площадь 84,9 кв.м. | 9 верстаков по дереву. Установлены токарный, сверлильный, циркулярный и строгальный станки. Комплект инструментов. Оснащенность 70 % |
| Кабинет технологии (девочки – обслуживающий труд)ул. Шоссейная, 43 | Площадь 49,3 кв.м. | Осуществляется подготовка по кройке и шитью, вязанию, ведению домашнего хозяйства. |

**5.Столовая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеденный зал | S=50,1 кв.м. | Всего посадочных мест: 60 |
| Цех приготовления | S=27,3 кв.м. | Столовая укомплектована посудой, плитами, холодильным оборудованием. Установлен современный пароконвектомат, плита кухонная, жарочный шкаф,  |
|  |  | Подведена холодная и горячая вода |
| Склад для хранения продуктов | S=42 кв.м. | Установлены стеллажи для хранения продуктов |
| Всего | 119,4 |  |

**6.Медицинский кабинет**

Медицинское обслуживание осуществляется на основе двухстороннего договора № 1.1 от 09.07.2012 г. с ГУЗ «Хилокская ЦРБ» (ОГРН 1027500829190, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-75-01-000847 от 25 июня 2014 года выдана бессрочно).

Кадровое обеспечение – фельдшер

Площадь мед кабинета – 15,9 кв.м.

1. **Информационно - технические средства обеспечения**

**образовательного процесса.**

**Компьютерные классы и комплексы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
| 1 | Количество рабочих станций -12 + компьютер для учителя, который является сервером для локальной сети класса. | Кабинет информатики и ресурсный центр.  | Для проведения уроков информатики и других уроков по требованию учителей. Применяется для проведения он-лайн тестов по предметам в рамках факультатива или элективных курсов. Для выхода в интернет учениками и учителями.  | 2011 |
| 2 | Комплекс компьютер + интерактивная доска + мультимедиа проектор | Кабинеты биологии, английский язык, информатики, начальные классы | Используются по назначению на уроках биологии, информатики, английского языка, истории и в начальных классах и для проведения занятий другими учителями  | 2008-2015 |
| 3 | Комплекс компьютер мультимедиа проектор + экран | Кабинет биологии | Для проведения занятий по предмету | 2013 |
| 4  | Место учителя оборудовано компьютером | Кабинеты английского языка, кабинет физики, кабинет русского языка, кабинет психолога, начальные классы, физкультуры, библиотека, географии | Для проведения занятий и печать дидактических и раздаточного материалов | 2012-2015 |

**Сеть и сетевое оборудование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программное обеспечение | Наименование | Показатель |
| Оснащение компьютерами, ноутбуками | Стационарные компьютеры | 28 шт. |
| Ноутбуки, планшеты | 6 шт., 1 шт. |
| Всего | 34 шт. |
| Всего | 75 шт. |
| Операционная система | Windows 7 | 34 шт. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | 34 шт. |
| Безопасность  | Контентная фильтрация | 34 шт. |
| Антивирус Avast! | 28 шт. |
| Антивирус Nod 32 | 6 шт. |
| Локальная сеть | Проводная локальная сеть | 30 шт. |
| Беспроводная локальная сеть Wi-Fi | 4 шт. |
| Доступ в сети Интернет | Всего зданий с доступом в интернет | 1 шт |
| Максимальная скорость подключения к интернету по договору  | 256 Кб/с |
| Оператор доступа к сети Интернет | Синтера |
| Контентная фильтрация | Все каналы доступа |
| Тип сети  | EnterNet |
| Электронные сервисы и ресурсы | Электронный дневник | <http://dnevnik.ru> |
| Сайт школы | <http://schol18haragun.ucoz.ru/>  |
| Сайт библиотеки | <http://biblio18haragun.ucoz.ru/>  |
| Единая коллекция основных образовательных ресурсов | <http://www.school-collection.edu.ru/> |
| Сайт дистанционного обучения Забайкальского края | <http://do.zabedu.ru/> |
| Сайты, блоги, интернет - страницы педагогов | 12 учителей имеют персональные сайты 1 учитель имеет блог |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| Интерактивная доска | 5 |
| Проектор  | 6 |
| Телевизор  | 3 |
| Музыкальный центр | 3 |
| DVD-проигрыватель | 1 |
| Votum | 2 |
| Документ-камера | 1 |
| Сканер  | 1 |
| Факс  | 1 |
| Ксерокс  | 1 |

**Анализ обеспеченности МБОУ СОШ №18 с.Харагун на 01.09.2015 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование кабинетов** | **Наличие персонального компьютера для учителя** | **Наличие персонального компьютера для учащегося** | **Наличие проектора** | **Наличие интерактивной доски** | **Наличие других тех. средств** |
| 1. | Кабинет русского языка и литературы | - | - | - | - | ТелевизорDVD -проигрыватель |
| 2. | Кабинет информатики | + | 12 | + | + | Votum |
| 3. | Кабинет математики | - | - | - | - | - |
| 4. | Кабинет географии | - | - | - | - | - |
| 5. | Кабинет русского языка и литературы | + | - | - | - | Телевизор |
| 6. | Кабинет истории и обществознания | + | - | + | - | Документ - камера |
| 7. | Кабинет математики | + | - | - | - | - |
| 8. | Кабинет физики | - | - | - | - | - |
| 9. | Кабинет ОБЖ | + | - | - | - | - |
| 10. | Кабинет химии и биологии | + | - | + | + | Votum, электронный микроскоп |
| 11. | Кабинет иностранного языка | + | - | + | + | Музыкальный центр |
| 12. | Спортивный зал | + | - | - | - | - |
| 13. | Кабинет технологии (девочки) | - | - | - | - | - |
| 14. | Кабинет технологии (мальчики) | - | - | - | - | - |
| 15. | Кабинет музыки | + | - | - | - | Музыкальный центр |
| **Начальные классы** |
| 16. | Кабинет №1 | - | - | - | - | - |
| 17. | Кабинет №2 | + | - | + | + | Музыкальный центр |
| 18. | Кабинет №3 | - | - | - | - | - |
| 19. | Кабинет №4 | + | - | + | + | - |
| 20. | Кабинет №5 | - | - | - | - | Телевизор  |